

Đồng Lạc, ngày 25 tháng 5 năm 2025

Số:57 /BC-MNĐL

BÁO CÁO

TỔNG KẾT NĂM HỌC 2024 - 2025.

PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025-2026

Thực hiện Quyết định số 2215 /QĐ - UBND ngày 28/ 8 /2024 của Phó chủ tịch UBND Tỉnh Hải Dương về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-2025. Công văn số 1849/SGDDT-GDMN ngày 4/9/2024 của Sở Giáo dục và đào tạo Hải Dương về thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non (GDMN) và hướng dẫn số 748/ PGDDT- GDMN ngày 5 tháng 9 năm 2024 của phòng giáo dục Đào tạo huyện Nam Sách;

Căn cứ tình hình thực tế thực hiện nhiệm vụ và chỉ tiêu phân đầu năm học 2024-2025. Trường mầm non Đồng Lạc đánh giá kết quả như sau:

BÁO CÁO

TỔNG KẾT NĂM HỌC 2024 – 2025.

A KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

I.ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Thuận lợi:

- Được sự chỉ đạo sát sao của phòng Giáo dục và Đào tạo.
- Được sự quan tâm của Đảng, chính quyền địa phương, sự kết hợp chặt chẽ của các ban ngành đoàn thể, sự ủng hộ nhiệt tình của các bậc phụ huynh trong toàn trường đã đầu tư xây dựng cơ sở vật chất mua sắm đồ dùng, trang thiết bị để đáp ứng với công tác chăm sóc giáo dục trẻ trong trường mầm non.

-Ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch sát với tình hình thực tế của địa phương, tập thể giáo viên đoàn kết, nhiệt tình yêu nghề mến trẻ, tích cực học tập để nâng cao trình độ về mọi mặt, luôn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

2.Khó khăn:

- Dân cư Đồng Lạc không tập trung, các bậc phụ huynh phần lớn còn trẻ và làm tại các khu công nghiệp nên việc đưa đón con rất khó khăn nên do vậy ảnh hưởng đến việc huy động trẻ nhà trẻ đến trường.

II. BIỆN PHÁP VÀ THÀNH TÍCH NỔI BẬT

1. Tăng cường, củng cố, mở rộng quy mô mạng lưới giáo dục mầm non.

1.1 Dựa vào chỉ tiêu phát triển của năm học nhà trường đã đề ra các biện pháp thi đua phấn đấu và đạt được:

- Toàn trường có tổng số là 17 nhóm lớp.

Trong đó:

+ Số nhóm trẻ có 3 nhóm. Số cháu 74 đạt tỷ lệ huy động 29,6% (chưa kể nhóm trẻ Tuổi Thần Tiên và nhóm trẻ Thái Dương).

+ Mẫu giáo: 14 lớp. Số cháu 406 trẻ.

Cụ thể: Khối 3 tuổi: 4 lớp số cháu 93 trẻ. (tính đến tháng 5/2024)

Khối 4 tuổi: 5 lớp số cháu 155 trẻ.

Khối 5 tuổi: 5 lớp số cháu 158 trẻ.

2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ.

2.1. Công tác chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng trẻ.

- Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng bảo vệ sức khỏe, đảm bảo an toàn tuyệt đối về tính mạng, nhà trường tổ chức ký hợp đồng thực phẩm đảm bảo an toàn, có địa chỉ tin cậy. Nhân viên nuôi dưỡng được khám sức khỏe định kỳ; đồ dùng bán trú thường xuyên vệ sinh theo lịch; thức ăn chế biến hợp khẩu vị với trẻ, nấu ăn đảm bảo đủ lượng, đủ chất đảm bảo thực đơn theo tuần, tình khẩu phần ăn để điều chỉnh các chất dinh dưỡng cho phù hợp.

- Thực hiện tốt việc giáo dục vệ sinh cho trẻ, giáo dục các kỹ năng tự phục vụ cá nhân cho trẻ. Duy trì nề nếp vệ sinh hàng ngày.

- Trẻ có nề nếp ăn ngủ, đi vệ sinh, thu gom rác thải đúng nơi quy định, rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước chảy trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Có ý thức tiết kiệm nước khi sử dụng. Biết chăm sóc, bảo vệ bản thân, lao động tự phục vụ, vệ sinh cá nhân. Phòng tránh các tai nạn như: Đuối nước, điện giật, hóc dị vật, bỏng thức ăn, tai nạn giao thông...

- Khơi thông cống rãnh thoát nước, thường xuyên lau rửa nền nhà, lớp học, nhà vệ sinh, sử dụng nguồn nước sạch đảm bảo vệ sinh.

- Ban chỉ đạo y tế trường học thường xuyên nắm bắt tình hình dịch bệnh, xây dựng kế hoạch phòng chống, kết hợp với phòng khám Hùng Vương khám sức khỏe định kỳ cho 100% trẻ. Đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân béo phì có biện pháp phối hợp với phụ huynh chăm sóc trẻ.

- Số cháu tại thời điểm cân đo (tháng 9/2023) được khám sức khỏe định kỳ là 461 cháu đạt tỷ lệ 100% (Không kể nhóm trẻ Tuổi Thần Tiên và nhóm trẻ Thái Dương).

- Số trẻ sức khỏe bình thường là 286/461 cháu đạt 62,04%

Số cháu mắc bệnh 175 cháu. Trong đó số cháu mắc bệnh tai mũi họng là 4 cháu; số cháu mắc bệnh về răng - hàm - mặt là 168 cháu; cháu mắc tật khúc xạ là 1 cháu. Số trẻ bị khiếm thính bẩm sinh 1 cháu. Trẻ bị nám lưỡi 1 cháu.

- Số cháu được cân đo theo dõi biểu đồ tăng trưởng (tính đến cuối tháng 5/2025) là 480 cháu đạt tỷ lệ 100%.

+ Số trẻ cân nặng bình thường là 478/480 cháu đạt tỷ lệ 99,6%.

- + Số trẻ SDD MĐ1 là 2/480 cháu đạt tỷ lệ 0.4 %
- + Số trẻ có chiều cao phát triển bình thường là 479/480 cháu đạt tỷ lệ 98.5%
- + Số trẻ thấp còi độ 1 là 01/480 cháu đạt tỷ lệ 0,02 %
- Trẻ ăn bán trú tại trường (tính đến 30/5/2023): 480/480 cháu đạt 100%
- 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn về sức khỏe cho trẻ.
- Số trẻ tham gia đóng bảo hiểm thân thể là 461/461 cháu đạt tỷ lệ 100% “ Số liệu đầu năm”.

Số trẻ lĩnh bảo hiểm do ốm đau là 66 cháu.

- Có 3 nhân viên nuôi dưỡng có chứng chỉ sơ cấp nấu ăn, được đi tập huấn và khám sức khỏe tại trung tâm y tế huyện và tỉnh.

- Bếp ăn đảm bảo nguyên tắc một chiều, diện tích rộng rãi thoáng trơng. Được trang bị thiết bị hiện đại.

- Trong năm không xảy ra trường hợp ngộ độc thực phẩm nào và không có dịch bệnh xảy ra tại trường. Tổ chức ăn bán trú tại trường đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cũng như các biện pháp phòng chống dịch theo đúng 15 tiêu chí.

2.2 Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình.

- Số lớp thực hiện chương trình GDMN là 17/17 nhóm lớp với tổng số cháu là 480 cháu tính đến thời điểm 30/4 /2025.

- Chất lượng dạy và học:

100% nhóm lớp xây dựng kế hoạch, bài soạn khoa học, sáng tạo phù hợp với tình hình thực tế của trường, của nhóm lớp và phù hợp với trẻ.

- 100% lớp 5 tuổi thực hiện nâng cao chất lượng chương trình giáo dục Mầm non. Đánh giá quá trình phát triển của trẻ theo từng chủ đề, từng mục tiêu. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền tới các bậc cha mẹ trẻ và cộng đồng hiểu biết trong việc theo dõi đánh giá sự phát triển của trẻ để có biện pháp phối hợp kịp thời giữa gia đình và nhà trường giúp trẻ phát triển tốt. Làm tốt công tác phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi. Tích cực kiểm tra, dự giờ nâng cao chất lượng giáo dục của giáo viên. Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, kế hoạch đã xây dựng.

- Đẩy mạnh các hoạt động của các tổ, nhóm chuyên môn và phát huy vai trò của các tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.

- 100% giáo viên thực hiện soạn bài trên phần mềm. Soạn giảng đúng chương trình.

- Tổ chức tốt chuyên đề “Trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

- Kết quả chăm sóc giáo dục.

Tỷ lệ bé chăm đạt 97%

Tỷ lệ bé ngoan đạt 90%

Tỷ lệ bé ngoan toàn diện đạt 85%

- Chất lượng bình quân các lĩnh vực đạt 90%

3. Về cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục Mầm non.

- Toàn trường có 17 phòng học đều được xây dựng kiên cố, công trình phù trợ đầy đủ, đảm bảo cho hoạt động của các nhóm lớp, có sân chơi, vườn cổ tích được bố trí sắp xếp phù hợp với hoạt động của trẻ. Công trình bếp ăn bán trú đảm bảo theo nguyên tắc 1 chiều, đồ dùng bán trú hiện đại, hợp vệ sinh, có nguồn nước sạch đảm bảo yêu cầu sinh hoạt trong nhà trường.

- Số lớp Nhà trẻ có công trình vệ sinh khép kín là 3/3 đạt tỷ lệ 100%.
- Số lớp Mẫu giáo có công trình vệ sinh khép kín là 14/14 đạt tỷ lệ 100%.
- 100% các nhóm lớp các cháu được rửa tay dưới vòi nước sạch.
- Các nhóm lớp được trang bị tương đối đầy đủ đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho các hoạt động. Các lớp 5 tuổi có đầy đủ trang thiết bị đồ dùng đồ chơi phục vụ cho dạy và học theo chuẩn trẻ 5 tuổi do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

4.Chất lượng đội ngũ:

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn trường là 42 đồng chí
- + Ban giám hiệu nhà trường là 03 Đ/c
- + Giáo viên Mẫu giáo 31 Đ/c
- + Giáo viên Nhà trẻ là 06 Đ/c
- + Nhân viên là 02 Đ/c.
- Trình độ chuyên môn:
 - + Tổng số cán bộ, giáo viên đạt chuẩn là 40/40 đ/c đạt 100%; trong đó trên chuẩn là 40/42 đạt 95%.
 - + Tổng số đảng viên là 36 đ/c.
- Trong năm học nhà trường xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên Mầm non có đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới GDMN.
- Sắp xếp phân công cán bộ giáo viên phù hợp với năng lực từng người, tạo điều kiện cho cán bộ giáo viên tham gia học tập bồi dưỡng bằng nhiều hình thức tại chức, từ xa, bồi dưỡng thường xuyên theo chu kỳ, tham gia tập huấn bồi dưỡng do Sở GD, Phòng GD tổ chức, bồi dưỡng tại chỗ qua các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn, qua các buổi dự giờ, chuyên đề, hội giảng tại trường.
 - Tổ chức tốt các chuyên đề : *“Trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”*.
 - + Tổ chức chuyên đề phát âm lệch chuẩn L,N cho 100% CB,GV,NV được tham dự, chuyên đề tôi yêu Việt Nam...
 - + Tổ chức 1 đợt hội giảng.
- Đợt 1 có 34 đ/c tham gia xếp loại giỏi là 34 Đ/c đạt 100%.
- Mặt khác đa số giáo viên có tinh thần tự học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ qua nghiên cứu tài liệu, qua tập san, qua chương trình giáo dục Mầm non, qua mạng Internet, qua các phần mềm dành cho GDMN.
- 100% cán bộ quản lý và giáo viên biết khai thác các phần mềm điện tử và xây dựng các tiết giáo án điện tử nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

- Sử dụng hiệu quả phần mềm giáo án điện tử, quản lý, đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục. (Đặc biệt là trong quản lý tài chính tài sản).

5. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục.

5.1. Thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục Mầm non.

- Thực hiện nghiêm túc có hiệu quả một số chính sách phát triển giáo dục Mầm non, đảm bảo công bằng trong giáo dục đặc biệt là quan tâm đến trẻ có hoàn cảnh khó khăn và trẻ khuyết tật.

- Thực hiện nghiêm túc và kịp thời, đúng đối tượng việc hỗ trợ ăn trưa, miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập theo quy định.

+ Số trẻ được hỗ trợ tiền ăn trưa là: 3 cháu.

- Thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên, công nhân viên theo chế độ hiện hành.

- Tích cực đổi mới công tác quản lý, thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN.

- Biểu dương các gương điển hình tiên tiến, nêu gương tập thể, cá nhân có nhiều thành tích cao trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

5.2. Công tác thanh tra, kiểm tra.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch thanh kiểm tra cụ thể từng tháng, với các nội dung: Hồ sơ sổ sách, nề nếp, vệ sinh, thực hiện quy chế chuyên môn, VSATTP, Chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

- Nội dung kiểm tra: kiểm tra hồ sơ sổ sách, giáo án, đồ dùng học tập, dự giờ giáo viên theo từng chủ đề, kiểm tra việc lồng ghép giáo dục các chuyên đề trong các hoạt động giáo dục trẻ.

- Kiểm tra theo các hình thức: toàn diện, chuyên đề, báo trước hoặc đột xuất.

- Kết quả kiểm tra được 100% nhóm lớp và dự giờ 100% giáo viên trong trường cụ thể:

Tổng số giáo viên được dự giờ, kiểm tra nghiệp vụ sư phạm:

Mẫu giáo là 64 tiết: Xếp loại tốt 56, khá 8, đạt yêu cầu 0.

Nhà trẻ là 13 tiết: Xếp loại tốt 11 khá 2, đạt yêu cầu 0.

- Đánh giá xếp loại nhóm lớp:

Xếp loại tốt: 14/17 nhóm lớp đạt tỷ lệ 88%

Xếp loại khá 02/17 nhóm lớp đạt tỷ lệ 12 %

- Đánh giá xếp loại CB, giáo viên, nhân viên.

Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 8/42 đạt 19%

Hoàn thành tốt nhiệm vụ 34/42 đạt 81 %

Trong năm học trường được đón đoàn thanh tra của sở giáo dục và đón đoàn kiểm tra của UBKT huyện được đánh giá cao.

5.3. Công tác kiểm định chất lượng.

- Nhà trường duy trì tốt chất lượng giáo dục cấp độ 2, trường đạt chuẩn mức độ 1.

5.4.Thực hiện cải cách hành chính.

Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời có chất lượng, sử dụng tốt phần mềm ứng dụng, khai thác thông tin giáo dục, trao đổi văn bản hành chính điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý văn bản, quản lý hành chính, thực hiện tốt chế độ thông tin định kỳ đúng thời gian quy định.

Quản lý tốt cơ sở vật chất, tài chính, xây dựng kế hoạch thu chi, quản lý quỹ học phí, đảm bảo chi tiết kiệm. Thực hiện tốt quy chế công khai, dân chủ. Có hệ thống sổ sách theo dõi các khoản thu- chi theo đúng chế độ tài chính.

Thực hiện các báo cáo thông tin đúng thời gian quy định, nội dung chính xác.

6. Công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền vận động nguồn xã hội hóa để củng cố cơ sở vật chất.

Nhà trường đã kết hợp tuyên truyền cho các bậc phụ huynh bằng nhiều hình thức về công tác phối kết hợp chăm sóc giáo dục trẻ. Nội dung tuyên truyền về chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, giáo dục vệ sinh, phổ biến tầm quan trọng của bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi. Phối hợp giữa gia đình, nhà trường giúp trẻ đạt được các chỉ số theo lĩnh vực phát triển. Tạo cơ sở ban đầu giúp trẻ chuẩn bị bước vào lớp 1.

Kết hợp với trung tâm y tế huyện khám sức khỏe định kỳ và thường xuyên chăm sóc sức khỏe cho trẻ. Kết hợp với các ban ngành đoàn thể hỗ trợ nhà trường tuyên truyền cho các bậc phụ huynh, toàn thể nhân dân nhận thức đúng về giáo dục Mầm non tạo điều kiện thuận lợi cho sự phát triển của phong trào nhà trường.

7. Tổ chức hội thi:

- Trường tích cực tham gia các hội thi do ngành phát động.

Trường tổ chức hội thi bé khỏe, bé khéo đạt kết quả cao, chọn 10 cháu tham gia hội thi cấp huyện đạt giải 3.

Có 1 giáo viên tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh được giám đốc sở Giáo dục khen.

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG.

1.Kết quả nổi bật.

- Qua một năm thực hiện chương trình tập thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường đã phân đầu và hoàn thành tốt kế hoạch năm học .

- Qua đợt kiểm tra đánh giá thi đua cuối năm trường đã đạt được kết quả như sau:

- Trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích: 50/50 tiêu chí đạt 100%.

- Chất lượng thi đua các hoạt động giáo dục đạt 96,75/100 điểm.

- Chất lượng đánh giá cuối năm trẻ 5 tuổi đạt 100% đạt yêu cầu.

- Đánh giá cuối năm trẻ 4 tuổi đạt 97,5% đạt yêu cầu.

- Đánh giá cuối năm trẻ 3 tuổi đạt 96% đạt yêu cầu.

- Trong năm nhà trường tổ chức tốt các chuyên đề, ngày hội ngày lễ cho trẻ như tết trung thu, noen, tết nguyên đán...

- Tổ chức và tham gia tốt các hội thi như hội thi giáo viên giỏi cấp trường, cấp tỉnh, hội thi bé khỏe, bé khéo cấp huyện.

- Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất cho công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Với những kết quả đạt được nhà trường đề nghị hội đồng thi đua khen thưởng cấp trên xét tặng các danh hiệu cho tập thể, cá nhân trường Mầm non Đồng Lạc năm học 2024-2025 như sau:

- Tập thể : Đơn vị trường “ Tập thể lao động tiên tiến”.Được UBND huyện khen
- Cá nhân:
 - + Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở: 5 Đ/c
 - + Lao động tiên tiến: 32 Đ/c
 - + Khen thưởng của UBND huyện tặng giấy khen 5 đồng chí

2. Những khó khăn hạn chế, nguyên nhân.

- Do địa bàn xã rộng nên ảnh hưởng đến tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ.

- Một số giáo viên cao tuổi ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy còn hạn chế.

3. Bài học kinh nghiệm:

Trong công tác chỉ đạo thực hiện kế hoạch năm học 2024-2025 vừa qua trường mầm non Đồng Lạc đã rút ra được một số kinh nghiệm sau:

Trước hết tập thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường phải là người yêu nghề mến trẻ, hết lòng chăm lo cho sự nghiệp trồng người. Năng động, sáng tạo, linh hoạt trong mọi hoạt động của nhà trường, được sự tin yêu của nhân dân và phụ huynh học sinh.

Xây dựng kế hoạch phù hợp với tình hình thực tế của trường, lớp, của địa phương. Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả việc kiểm tra đánh giá, rút kinh nghiệm kịp thời đảm bảo tính dân chủ trong nhà trường.

Tích cực làm đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh, trang trí tuyên truyền có nội dung giáo dục trẻ. sưu tầm trò chơi, câu đố, ca dao, đồng dao, truyện thơ có nội dung phù hợp đưa vào các hoạt động giáo dục trẻ.

- Thường xuyên đổi mới, sáng tạo trong công tác chỉ đạo chăm sóc giáo dục.
- Làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với các bậc phụ huynh về công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025- 2026

1- Phát triển số lượng :

- Ban giám hiệu cùng tập thể giáo viên trong trường tuyên truyền vận động bằng nhiều hình thức để thu hút các cháu đến lớp.
- Phần đầu nhà trẻ : 48,9%
- Mẫu giáo : Đạt 100%

2- Chất lượng chăm sóc, giáo dục :

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả Chương trình GDMN, 100% CB, GV tích cực đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, thực hiện tích hợp các nội dung, giáo dục kỹ năng sống vào chương trình GDMN.

- 100% các nhóm lớp được kết nối internet và phối kết hợp với các bậc phụ huynh trong việc chăm sóc giáo dục trẻ thông qua các ứng dụng zalo. Facebook...

- 100% các lớp tổ chức các hoạt động giáo dục theo quan điểm “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” phù hợp với điều kiện thực tế của lớp, khả năng của trẻ, đổi mới các hoạt động tạo môi trường GD nhằm tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo theo phương châm “Học bằng chơi, chơi mà học”. Tăng cường đầu sách (dành cho cô, bố mẹ đọc, kể cho trẻ nghe), Thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp Một.

- Phát động GV làm đồ dùng đồ chơi, có kế hoạch mua sắm đầy đủ hợp lý từ nguồn phụ huynh đóng góp mua đồ dùng và tiết kiệm chi từ nguồn ngân sách và học phí để các lớp có đồ dùng đồ chơi dạy và học phù hợp với chủ đề, chủ điểm của từng nhóm lớp.

- Tỷ lệ trẻ ăn bán trú đạt 100% với mức ăn tối thiểu 20.000 đồng/cháu/ ngày. Đảm bảo tuyệt đối an toàn vệ sinh thực phẩm tại các nhóm lớp, không để tình trạng ngộ độc thức ăn và dịch bệnh xảy ra tại trường.

- Thực hiện tốt các hội thi, hội giảng mà cấp trên đề ra.

- Làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh cho trẻ ở trường Mầm non.

- Tiếp tục thực hiện phương pháp dạy học ứng đáp Onesky.

- Triển khai dạy thí điểm tiếng anh cho trẻ mầm non cho các cháu 4,5 tuổi.

- Phấn đấu 100% trẻ trong các độ tuổi đánh giá đạt theo yêu cầu.

- Tỷ lệ chuyên chăm đạt 96-98%

- Tỷ lệ bé ngoan đạt 89-95%

3 - Cơ sở vật chất :

- Tu bổ, mua sắm thêm trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cho các nhóm lớp để phục vụ tốt công tác giảng dạy.

- Làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục, kết hợp với phụ huynh để thực hiện chủ đề năm. Vận động các bậc phụ huynh cùng chung tay đóng góp để tu sửa cơ sở vật chất phục vụ cho việc chăm sóc giáo dục trẻ ở trường.

4- Công tác quản lý thi đua:

- Ban giám hiệu tăng cường kiểm tra cơ sở vật chất, đôn đốc chỉ đạo sát sao, thường xuyên dự giờ thăm lớp để nâng cao chất lượng dạy và học.

- Thực hiện báo cáo thống kê kịp thời chính xác.

- Thực hiện thu chi đảm bảo đúng nguyên tắc tài chính hiện hành, công khai, minh bạch.

- Công tác thi đua:

+ **Danh hiệu tập thể :**

Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ

Công đoàn hoàn thành tốt nhiệm vụ.
Trường đạt tập thể lao động tiên tiến.
+ **Danh hiệu cá nhân:**

Chiến sĩ thi đua: 5-6 đồng chí.

5-6 đồng chí được các cấp khen thưởng

LĐTT: 39 đ/c.

VI. ĐỀ XUẤT- KIẾN NGHỊ

Nhà trường đề nghị các cấp chính quyền quan tâm đầu tư kinh phí cho nhà trường để tu sửa các hạng mục đã xuống cấp.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch năm học 2024-2025 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2025-2026 của trường Mầm non Đồng Lạc. Trong năm học tới nhà trường sẽ phát huy những điểm mạnh và khắc phục những mặt còn hạn chế để đạt được kết quả chăm sóc giáo dục trẻ tốt hơn.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Đan