

UBND HUYỆN NAM SÁCH
TRƯỜNG MN ĐỒNG LẠC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 13/KH-MNĐL

Đồng Lạc, ngày 16 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ NĂM HỌC 2024 - 2025

Căn cứ Hướng dẫn số 748/PGD&ĐT- GDMN ngày 5 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2024 - 2025;

Căn cứ kế hoạch số 09/KH-MNĐL ngày 06 tháng 9 năm 2024 về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của trường Mầm non Đồng Lạc;

Căn cứ tình hình thực tế Trường Mầm non Đồng Lạc xây dựng Kế hoạch đánh giá sự phát triển của trẻ năm học 2024 - 2025, cụ thể như sau:

I. Mục đích:

- Giúp giáo viên hiểu trẻ, biết những điểm mạnh, điểm yếu trong quá trình chăm sóc - giáo dục của mình; từ đó, có thể xây dựng kế hoạch chăm sóc - giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ, điều chỉnh phương pháp, tổ chức hoạt động hấp dẫn, lôi cuốn trẻ.

II. Nội dung đánh giá:

1. Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Tình trạng sức khỏe trẻ.
- Thái độ, trạng thái và cảm xúc hành vi của trẻ: tinh thần thái độ của trẻ tham gia vào các hoạt động trong ngày .
- Kiến thức và kỹ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động.

2. Đánh giá cuối chủ đề:

- Căn cứ vào mục tiêu và đối chiếu với kết quả thực hiện chủ đề giáo viên tổng hợp nhận xét đánh giá trẻ và một số vấn đề cần lưu ý trong quá trình thực hiện chủ đề.

- Đánh giá kết quả của trẻ (kiến thức, kỹ năng, thái độ) cần nêu rõ từng cá nhân trẻ đạt tốt hoặc chưa tốt trong từng lĩnh vực phát triển của trẻ. Nêu rõ mục tiêu lĩnh vực nào trẻ đạt tốt hoặc chưa đạt, lí do chưa đạt.

- Những vấn đề cần lưu ý về phương tiện, học liệu, đồ chơi và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục để giáo viên rút kinh nghiệm thực hiện chủ đề sau tốt hơn.

3. Đánh giá trẻ tròn tháng (Đối với trẻ Nhà trẻ):

Thực hiện đánh giá khi trẻ Nhà trẻ tròn 12 tháng, 24 tháng, 36 tháng. (Các MT sẽ được lấy đánh giá từ đầu năm học tới tháng tròn tuổi của học sinh)

4 Đánh giá cuối độ tuổi:

- Đánh giá theo các mục tiêu đánh giá trẻ ở cuối độ tuổi (dựa theo các chỉ số trong cuốn tài liệu “Hướng dẫn tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non).

III. Phương pháp đánh giá:

- Quan sát.
- Trò chuyện với trẻ.
- Trao đổi với phụ huynh.
- Sử dụng tình huống.
- Đánh giá qua bài tập.
- Phân tích sản phẩm hoạt động của trẻ.

IV. Các hình thức đánh giá:

1. Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Thực hiện trên phần mềm GOKID ở tất cả các nhóm/lớp trong trường Mầm non Đồng Lạc.

- Mục đích: Đánh giá những diễn biến tâm sinh lý của trẻ hàng ngày trong các hoạt động, nhằm phát hiện những biểu hiện tích cực hoặc tiêu cực để kịp thời điều chỉnh kế hoạch hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ.

1.1. Nội dung:

Căn cứ vào mục đích yêu cầu về tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, giáo viên đánh giá trẻ theo những vấn đề sau:

- Tình trạng sức khỏe của trẻ: đặc biệt chú ý theo dõi, chăm sóc những trẻ mới đi học sau khi nghỉ ốm, trẻ có biểu hiện mệt mỏi, ăn, ngủ kém...

- Trạng thái cảm xúc, hành vi: Tinh thần, thái độ của trẻ tham gia các hoạt động trong ngày ở trường mầm non.

- Kiến thức, kỹ năng: So sánh kết quả trẻ đạt được với mục đích yêu cầu đề ra trong các hoạt động.

1.2. Phương pháp:

- Quan sát, theo dõi, trò chuyện, phân tích sản phẩm của trẻ trong các hoạt động, trao đổi với phụ huynh.

1.3. Lưu kết quả đánh giá:

- Đối với những trẻ đạt mục đích yêu cầu trong các hoạt động, giáo viên theo dõi, đánh giá để biết, không ghi chép kết quả.

- Đối với những trẻ có biểu hiện đặc biệt như: vượt yêu cầu rất tốt hoặc những trẻ không đạt yêu cầu về kiến thức, kỹ năng, thái độ, trẻ có biểu hiện sức khỏe kém..., giáo viên ghi chép nhận xét, đánh giá cụ thể ở phần Đánh giá/ nhận xét trẻ hàng ngày trong phần mềm Gokid.

2. Đánh giá trẻ cuối chủ đề (Đối với trẻ Mẫu giáo):

2.1. Mục đích:

- Xác định được mức độ đạt được của trẻ ở các lĩnh vực phát triển cuối chủ đề, trên cơ sở đó điều chỉnh kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ cho chủ đề tiếp theo.

2.2. Nội dung:

- Đánh giá mức độ phát triển của trẻ về thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm và kỹ năng xã hội, thẩm mỹ.

2.3. Thời điểm và căn cứ đánh giá:

- Đánh giá cuối chủ đề thực hiện ở thời điểm khi kết thúc cuối chủ đề và đánh giá trên phần mềm lập kế hoạch giáo dục Gokid.

- Căn cứ vào các mục tiêu cần đạt được của từng lĩnh vực đưa ra của chủ đề lớn để đánh giá kết quả của trẻ.

3. Đánh giá trẻ tròn tháng (Đối với trẻ Nhà trẻ):

Thực hiện đánh giá khi trẻ Nhà trẻ tròn 12 tháng, 24 tháng, 36 tháng. (Các MT sẽ được lấy đánh giá từ đầu năm học tới tháng tròn tuổi của học sinh)

4. Đánh giá cuối độ tuổi/cuối năm:

4.1. Mục đích:

- Xác định được mức độ đạt được của trẻ ở các lĩnh vực phát triển cuối độ tuổi.

4.2. Nội dung:

- Đánh giá mức độ phát triển tổng thể của trẻ về thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm và kỹ năng xã hội, thẩm mỹ.

4.3. Thời điểm và căn cứ đánh giá:

- Đánh giá trẻ theo các lĩnh vực và mục tiêu đã tích chọn từ đầu năm đến khi kết thúc chương trình giáo dục. Thực hiện đánh giá trên phần mềm lập KHGD Gokid.

- Đánh giá cuối độ tuổi dựa vào mục tiêu trẻ cần đạt ở các lĩnh vực phát triển cuối độ tuổi .

- Căn cứ vào các mục tiêu cần đạt được của từng lĩnh vực đó để đánh giá kết quả của trẻ, xem trong các mục tiêu của từng lĩnh vực trẻ đạt và chưa đạt được mục tiêu nào để đi đến kết luận tổng thể là trẻ đạt hay chưa đạt hệ thống các mục tiêu ở cuối độ tuổi (từ 70% trở lên là đạt).

V. Tổ chức thực hiện:

- Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn xây dựng kế hoạch đánh giá trẻ và triển khai cho tổ chuyên môn.

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá trẻ theo các nội dung đánh giá trong phần mềm lập kế hoạch giáo dục Gokid.

- Ban giám hiệu thường xuyên kiểm tra, nhắc nhở và có những chỉ đạo kịp thời về chuyên môn cho giáo viên.

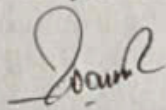
- Tổ trưởng chuyên môn giám sát việc đánh giá trẻ trong tổ theo kế hoạch và chịu trách nhiệm trước nhà trường về tiến độ đánh giá của các lớp trong khối mình phụ trách.

Trên đây là Kế hoạch Đánh giá sự phát triển của trẻ năm học 2024- 2025 của Trường MN Đồng Lạc. Trong quá trình thực hiện, nếu có những vấn đề khó khăn, vướng mắc tổ chuyên môn và giáo viên đề xuất kiến nghị đến Ban Giám hiệu để được chỉ đạo, hỗ trợ kịp thời./.

Nơi nhận:

- Các tổ CM;
- Lưu: VT.

**NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Mạc Thị Hương Ngoãn

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
HIỆU TRƯỞNG**



Lê Thị Đan