

Số:09/KH -MNĐL

Đồng Lạc, ngày 6 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2024-2025

Căn cứ vào Quyết định số 2215/QĐ - UBND ngày 28/ 8 /2024 của Phó chủ tịch UBND Tỉnh Hải Dương về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-2025. Công văn số 1849/SGDDĐT-GDMN ngày 4/9/2024 của Sở Giáo dục và đào tạo Hải Dương về thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non (GDMN) và hướng dẫn số 748/ PGDDĐT- GDMN ngày 5 tháng 9 năm 2024 của phòng Giáo dục Đào tạo huyện Nam Sách, trường mầm non Đồng Lạc xây dựng kế hoạch năm học 2024-2024 với các chỉ tiêu phấn đấu như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với GDMN; quản trị trường học đảm bảo dân chủ, kỷ cương nề nếp, chất lượng, hiệu quả; đẩy mạnh phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động giáo dục trong cơ sở GDMN trong nhà trường.

2. Tăng cường các giải pháp bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em; đổi mới, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; chuẩn bị các điều kiện để triển khai thí điểm thực hiện Chương trình GDMN mới.

3. Thực hiện phân công giáo viên và biên chế trẻ vào các nhóm lớp theo đúng độ tuổi và phù hợp với năng lực và tình hình thực tế của địa phương, thực hiện các giải pháp huy động trẻ đến trường hướng đến thực hiện phổ cập GDMN trẻ em mẫu giáo từ 3-5 tuổi; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi.

4. Nâng cao chất lượng, chuẩn hoá đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL) và giáo viên mầm non (GVMN) đáp ứng yêu cầu đổi mới; Thực hiện hiệu quả công tác đánh giá, bồi dưỡng CBQL, GVMN theo chuẩn nghề nghiệp GVMN và chuẩn hiệu trưởng.

5. Tiếp tục tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành và triển khai kịp thời các cơ chế, chính sách phát triển GDMN; tăng cường đầu tư các nguồn lực và thực hiện các giải pháp đẩy mạnh xã hội hoá GDMN để phát triển các điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

6. Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng trẻ em mầm non, quan tâm đến đối tượng là trẻ em mầm non ở khu vực có khu công nghiệp, cụm công nghiệp (KCN, CCN).

7. Tăng cường công tác tuyên truyền về GDMN; triển khai hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số (CĐS) trong nhà trường, đặc biệt ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong công tác quản trị, quản lý và nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

II. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Tỷ lệ huy động:

1.1. Nhà trẻ: Số trẻ điều tra : 250 cháu

3-12 tháng : 30 cháu.

13-24 tháng : 118 cháu.

25-36 tháng : 102 cháu.

Phân đầu huy động: 123/250(tỷ lệ 49,2 %)

1.2 Mẫu giáo: Số trẻ điều tra 401 cháu

Trẻ 3 tuổi : 105 cháu

Trẻ 4 tuổi : 148 cháu

Trẻ 5 tuổi : 148 cháu

Phân đầu huy động: 401/401(tỷ lệ 100%)

2. Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ, 100% trẻ đến trường được khám sức khỏe định kỳ và theo dõi sự phát triển bằng biểu đồ tăng trưởng, phân đầu tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi cả nhà trẻ và mẫu giáo không quá 1,8%. Tỷ lệ trẻ thừa cân béo trẻ mẫu giáo dưới 2%. Nhà trẻ dưới 2%.

3. 100% trẻ ăn bán trú tại trường, thực hiện tốt việc vệ sinh an toàn thực phẩm, đảm bảo tốt chế độ dinh dưỡng cho trẻ.

4. Trường thực hiện tốt “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích” theo quy định tại TT45/2021TT-BGDĐT ngày 31/2/2021 của Bộ GD&ĐT.

5. Giữ vững trường chuẩn quốc gia mức độ 1, tích cực tham mưu với lãnh đạo các cấp đầu tư kinh phí tu sửa, nâng cấp cơ sở vật chất trong nhà trường.

6. Tiếp tục thực hiện tốt chuyên đề “ Trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm ” giai đoạn 2021-2025.

7. Tham gia hội thi cấp huyện, cấp tỉnh được đứng trong top đầu.

8. Trường phân đầu đạt Tập thể lao động tiên tiến, đứng thứ 5-6 của huyện.

- Cá nhân: 5-6 CSTĐ cấp cơ sở.

- Lao động tiên tiến: 33 CB, GV, NV đạt LĐTT .

- Có 5-6 CB, GV được huyện, tỉnh khen.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ CÁC BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1.. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

1.1. Triển khai, thực hiện kịp thời, hiệu quả các văn bản, chính sách, pháp luật về GDMN.

- Triển khai đầy đủ, kịp thời các văn bản, chính sách pháp luật về GDMN theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT, các nghị quyết, chương trình, kế hoạch, đề án cụ thể hóa chủ trương của tỉnh, hướng dẫn của Sở, của Phòng giáo dục huyện Nam Sách bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN.

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, thực hiện hiệu quả các cơ chế, chính sách về xã hội hóa giáo dục; tham mưu đầu tư xây dựng cơ sở GDMN phục vụ nhu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ em là con công nhân, người lao động ở các

KCN, CCN.

- Thực hiện đầy đủ, đúng quy định các chính sách đối với trẻ em, giáo viên theo quy định; phối hợp với các ban ngành thực hiện chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả phương pháp chăm sóc và dạy học ứng đáp OneSky, đầu tư với nước ngoài trong lĩnh vực GDĐT. Đẩy mạnh hợp tác quốc tế, tranh thủ các nguồn đầu tư, tài trợ từ cá nhân, tổ chức quốc tế, tổ chức phi chính phủ trong và ngoài nước để phát triển GDMN phù hợp với nhà trường theo quy định của pháp luật.

- Ưu tiên, lồng ghép các nguồn lực của đề án, dự án, chương trình, đầu tư cơ sở vật chất (CSVC), đội ngũ và các điều kiện bảo đảm duy trì và nâng cao chất lượng PCGD trẻ 5 tuổi, tiến tới thực hiện phổ cập GDMN trẻ em mẫu giáo từ 3-4 tuổi và thực hiện Chương trình GDMN bảo đảm chất lượng.

1.2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý trong nhà trường theo hướng phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình.

- Tăng cường hướng dẫn, thực hiện quy định việc quản lý nhà trường; tăng cường tính chủ động xây dựng kế hoạch và công tác phối hợp giữa các cấp quản lý giáo dục, các phòng, ban, ngành liên quan ở địa phương trong kiểm tra, rà soát, nắm thông tin và hướng dẫn, giám sát, chấn chỉnh công tác quản lý, tổ chức hoạt động, bảo đảm an toàn cho trẻ em trong nhà trường, có những giải pháp quản lý kịp thời phù hợp tránh nguy cơ mất an toàn, rủi ro có thể xảy ra.

- Nâng cao trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường, người đứng đầu, Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên trong nhà trường để tất cả mọi cán bộ giáo viên phải chịu trách nhiệm về công việc được giao, giúp cho Hiệu trưởng thực hiện tốt trong quản lý các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tăng quyền tự chủ, quyết định các hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục để đáp ứng mục tiêu, Chương trình GDMN, bảo đảm chất lượng, hiệu quả;

- Thực hiện quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục trong nhà trường theo quy định nhằm phát huy vai trò của các chủ thể trong việc tham gia xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện, giám sát, sử dụng các nguồn lực để tổ chức các hoạt động trong nhà trường; bảo đảm đầy đủ, kịp thời quy định về công khai mục tiêu chất lượng giáo dục, điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, kết quả thực hiện theo quy định của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục quán triệt và thực hiện nghiêm túc, kịp thời về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong cơ sở GDMN.

- Tăng cường công tác phối hợp với Ủy ban nhân dân các xã, các ban, ngành, tổ chức xã hội, huy động sự tham gia của cộng đồng dân cư trong quản lý GDMN, đặc biệt trong quản lý cơ sở giáo dục mầm non độc lập. Tăng cường tư vấn, hỗ trợ cho các cơ sở GDMN độc lập đủ điều kiện để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục.

*** Biện pháp**

- Thường xuyên nghiên cứu các văn bản chỉ đạo của các cấp. Triển khai các văn bản, chính sách, nghị quyết của các cấp đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường nắm bắt kịp thời các văn bản, nghị quyết của các cấp, các nội quy, quy chế của nhà trường và thực hiện có hiệu quả. Thực hiện nghiêm túc các quy chế trong nhà trường như: Quy chế làm việc, quy chế dân chủ, quy tắc ứng xử trong nhà trường.
- Tham mưu với lãnh đạo các cấp hỗ trợ kinh phí tăng cường cơ sở vật chất mua sắm đồ, dùng đồ chơi bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và chuẩn bị các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN mới, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị các điều kiện hướng đến phổ cập GDMN cho trẻ 3-4 tuổi
- Tổ chức tốt các phong trào thi đua, khen thưởng giáo viên đột xuất khi có thành tích xuất sắc nhằm động viên khích lệ kịp thời.

2. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em

2.1. Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em; phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

- Tiếp tục quán triệt và nghiêm túc thực hiện các văn bản quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em, bảo đảm an toàn trường học; triển khai thực hiện quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường. Tăng cường lồng ghép, tích hợp hiệu quả trong tổ chức tập huấn, hướng dẫn, bồi dưỡng chuyên môn về kiến thức pháp luật có liên quan đến công tác bảo đảm an toàn cho trẻ em; chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn cho trẻ; xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm, không bảo đảm an toàn, chất lượng tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em theo quy định và tuân thủ pháp luật.

Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến các nguy cơ có thể xảy ra và hướng dẫn giáo viên các biện pháp, kỹ năng phòng, chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em trong nhà trường; giáo dục kiến thức, kỹ năng kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ và bảo đảm an toàn cho trẻ em.

2.2. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

2.2.1. Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ em trong nhà trường

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức y tế Thế giới; phối hợp với trạm y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em.

- Thực hiện nghiêm túc việc tổ chức công tác nuôi dưỡng theo quy định về số

bữa ăn, nhu cầu dinh dưỡng khuyến nghị, phân bố bữa ăn phù hợp; phối hợp với trạm y tế bảo đảm an toàn thực phẩm theo quy định; ký hợp đồng với công ty thực phẩm đảm bảo đầy đủ tính pháp lý. Tăng cường các điều kiện bảo đảm tổ chức bữa ăn cho trẻ tại trường

Phấn đấu mức ăn trung bình của trẻ từ 20.000 đ/trẻ trở lên; tỷ lệ trẻ được ăn bán trú tuổi đạt 100%. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và sự tham gia giám sát của Ban đại diện cha mẹ trẻ em trong việc bảo đảm chất lượng bữa ăn và an toàn thực phẩm, kịp thời chấn chỉnh, xử lý những sai phạm trong công tác nuôi dưỡng cho trẻ.

- Đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế; phối hợp chế độ dinh dưỡng và vận động phù hợp đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì. Tăng cường lồng ghép giáo dục phát triển vận động và dinh dưỡng để phát triển thể chất, thể lực cho trẻ em. Bảo đảm hài hòa giữa nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục; giúp trẻ em phát triển cơ thể cân đối, khỏe mạnh, nhanh nhẹn. Phấn đấu giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thấp còi còn dưới 1,8%, không chệch tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì còn dưới 2%.

2.2.2. Đổi mới các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Tiếp tục triển khai thực hiện chất lượng Chương trình GDMN và phát triển Chương trình trong cơ sở GDMN: tiếp tục chỉ đạo triển khai các giải pháp, phát huy tính chủ động của giáo viên trong việc phát triển chương trình GDMN phù hợp với điều kiện của nhà trường và của địa phương nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ em theo Chương trình GDMN, chú trọng tổ chức thực hiện các hoạt động thực hành, trải nghiệm, học thông qua hoạt động chơi là chủ đạo; bảo đảm điều kiện môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày để giúp trẻ phát triển toàn diện; lồng ghép giáo dục phát triển vận động và dinh dưỡng để phát triển thể chất, thể lực cho trẻ em.

- Tổ chức các hội thi về trang trí lớp, tạo môi trường, Tổ chức 2-3 chuyên đề cấp trường, cấp tổ, thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. Tổ chức tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021-2025” bảo đảm thiết thực, chất lượng, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của địa phương và nhà trường. Đẩy mạnh các hoạt động truyền thông về kết quả ưu điểm thực hiện Chuyên đề để nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành và sự đồng thuận của phụ huynh về GDMN trong tình hình mới.

- Bảo đảm chất lượng giáo dục công bằng, hoà nhập: thực hiện nghiêm túc các quy định về giáo dục hòa nhập; truyền thông nâng cao nhận thức của phụ huynh và cộng đồng về giáo dục hòa nhập đối với trẻ em và trẻ khuyết tật để đảm bảo cơ hội trẻ được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục tại trường. Tăng cường năng lực cho đội

ngữ CBQL, GVMN trong quản lý và thực hiện giáo dục trẻ khuyết tật. Thực hiện chính sách đối với những lớp có trẻ khuyết tật học hòa nhập nhằm đảm bảo quyền lợi cho trẻ em và giáo viên theo quy định.

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng, hiệu quả các nội dung giáo dục vào trong thực hiện Chương trình GDMN: giáo dục quyền con người, giáo dục giới tính, an toàn giao thông, kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu:

+ Tiếp tục tổ chức chất lượng, hiệu quả giáo dục quyền con người trong triển khai Chương trình cho trẻ mẫu giáo.

+ Tiếp tục đẩy mạnh việc lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông (ATGT): hướng dẫn, tổ chức thực hiện nâng cao chất lượng công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để bảo đảm an toàn giao thông cho trẻ em mầm non, phối hợp với các cơ quan chức năng tại địa phương tăng cường bổ sung các biển báo tại các khu vực có trường học, gỡ giảm tốc tại cổng trường có đường giao thông đi qua; kiểm tra, giám sát các phương tiện đưa đón trẻ bảo đảm tuyệt đối an toàn cho trẻ em khi tham gia giao thông.

+ Thực hiện hiệu quả việc khai thác, sử dụng các nguồn tài liệu, phim hoạt hình, truyện tranh “Vui giao thông” của Chương trình giai đoạn 2020-2024 trong giáo dục ATGT cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi. Tập huấn nâng cao ý thức trách nhiệm, kiến thức, kỹ năng và công tác quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi đối với CBQL, GVMN. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến, giáo dục về bảo đảm trật tự an toàn giao thông và phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”.

+ Tiếp tục tổ chức chất lượng, hiệu quả giáo dục quyền con người trong triển khai Chương trình cho trẻ mẫu giáo trong các cơ sở GDMN. Tuyên truyền và tổng kết thực hiện nhiệm vụ Đề án “Đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân”.

+ Triển khai lồng ghép giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu trong các hoạt động: Triển khai hướng dẫn, thực hiện áp dụng Bộ tiêu chí trường mầm non giảm thiểu sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần; thực hiện các hoạt động giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu; xây dựng mô hình “**Trường mầm non xanh, thích ứng biến đổi khí hậu hướng đến bảo vệ môi trường bền vững**” gắn với thực hiện Chiến lược Quốc gia tăng trưởng xanh theo Kế hoạch của Bộ GDĐT.

- Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một đáp ứng yêu cầu liên thông với Chương trình lớp Một: tăng cường các giải pháp thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ sẵn sàng vào học lớp Một đáp ứng yêu cầu liên thông với chương trình lớp Một. Chú trọng việc tuyên truyền phối hợp gia đình, cộng đồng đảm bảo trẻ được nuôi dưỡng chăm sóc theo chương trình GDMN.

* ***Biện pháp:***

- Tạo môi trường an toàn cho trẻ cả về thể chất và tinh thần. Xây dựng ngôi trường thực sự là ngôi nhà thứ 2 của trẻ. Tạo động lực tích cực cho đội ngũ Cán bộ, giáo viên nhân viên để họ yêu nghề công hiến tất cả vì học sinh thân yêu.

- Xây dựng nhà trường thực sự là ngôi trường hạnh phúc.

- Làm tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, nâng cao chất lượng bữa ăn nhằm cân đối giữa lượng và chất để giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng ở trẻ.

- Tổ chức nhiều chuyên đề và các buổi trải nghiệm để trẻ có kỹ năng sống phù hợp, giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn.

- Nâng cao chất lượng chương trình phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.

3. Đảm bảo các điều kiện trường lớp, CSVC, đội ngũ

3.1. rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp

Nhà trường tích cực tham mưu UBND cấp xã tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 3292/KH-UBND ngày 20/9/2019 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Đề án Phát triển GDMN giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn tỉnh Hải Dương; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thực hiện các giải pháp huy động trẻ đến trường, hướng đến thực hiện phổ cập GDMN trẻ em mẫu giáo từ 3-5 tuổi; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi.

3.2. Tăng cường CSVC, nâng cao chất lượng kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

- Ưu tiên đầu tư xây dựng trường, lớp, CSVC, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi đáp ứng yêu cầu, thực hiện Chương trình GDMN, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi, hướng đến phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 3 tuổi, 4 tuổi.

- Tham mưu các cấp đầu tư kinh phí bổ sung các thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, học liệu theo yêu cầu chuẩn hóa và hiện đại.

- Đẩy mạnh việc thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp, chính sách về huy động nguồn lực của xã hội theo quy định tại Nghị định số 69/2008/NĐ-CP và Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2029 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển GDĐT giai đoạn 2019-2025. Tạo điều kiện cho con em công nhân lao động được tiếp cận GDMN có chất lượng.

- Ưu tiên đầu tư CSVC, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm điều kiện thực hiện Chương trình GDMN; đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập; tiếp tục cải tạo, nâng cấp trường lớp, CSVC đáp ứng tiêu chuẩn theo quy định hiện hành. Bảo đảm tỉ lệ 01 phòng học/lớp; duy trì tỷ lệ phòng học kiên cố đạt 100%. Bố trí kinh phí và huy động nguồn lực để mua sắm, trang bị, bổ sung các thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, học liệu để thực hiện Chương trình GDMN theo yêu cầu chuẩn hóa và hiện đại.

- Tích cực tham mưu xây dựng, bổ sung hạ tầng kỹ thuật theo quy định tại

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT. Tăng cường rà soát, tham mưu cải tạo, xây mới nhà vệ sinh, công trình nước sạch và bếp ăn bán trú; đảm bảo có đủ nguồn nước sạch, có công trình vệ sinh cho trẻ đúng quy cách, trang trí phù hợp với trẻ mầm non theo Quyết định số 878/QĐ-BGDĐT ngày 01 tháng 03 năm 2021 của Bộ GDĐT về việc ban hành thiết kế mẫu nhà vệ sinh cho các cơ sở GDMN, phổ thông và Tiêu chuẩn Việt Nam 3907: 2011. Đảm bảo bếp nấu ăn theo quy trình một chiều, đầu tư đồ dùng, thiết bị nhà bếp theo hướng đồng bộ, hiện đại; xây dựng sân chơi, vườn trường, bổ sung đồ chơi ngoài trời, tạo điều kiện, khuyến khích trẻ khám phá, trải nghiệm và phát triển vận động; sân vườn trong trường đảm bảo an toàn, màu sắc tươi sáng, sử dụng hình ảnh, vật liệu gần gũi, thân thiện, an toàn cho trẻ. Đảm bảo điều kiện an toàn phòng cháy, chữa cháy theo quy định.

- Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và giữ vững trường đạt chuẩn quốc gia theo quy định của Bộ GDĐT. Quan tâm đầu tư CSVC, đồ dùng, thiết bị theo hướng đồng bộ, hiện đại, có giải pháp cụ thể nhằm duy trì và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn của trường mầm non đạt chuẩn quốc gia phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương.

*** Biện pháp**

- Tập trung ưu tiên cơ sở vật chất, trang thiết bị cho trẻ ở các nhóm lớp đảm bảo tốt nhất cho việc chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư kinh phí xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất. Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục tận dụng mọi nguồn lực đầu tư vật liệu, đồ dùng, đồ chơi cho nhà trường nhằm đáp ứng chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ.

Sắp xếp quy mô nhóm trẻ trong tổng số nhóm lớp phù hợp đảm bảo quy định, 100% nhóm lớp được tách học đúng độ tuổi. Kết hợp với các đoàn thể chính trị xã hội của xã cùng tuyên truyền vận động phụ huynh đưa trẻ đến trường nhằm nâng cao tỷ lệ huy động trẻ đến trường ở các độ tuổi, tập trung tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ.

Tham mưu với các cấp lãnh đạo cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho nhà trường, mở rộng diện tích đất, đầu tư đồ dùng, thiết bị nhà bếp theo hướng đồng bộ, hiện đại. Huy động mọi nguồn lực để tu sửa cơ sở vật chất nhà trường như nhà vệ sinh, sân chơi, vườn trường, nền nhà, đường điện, đường nước, bổ sung đồ chơi ngoài trời, tạo điều kiện, khuyến khích trẻ khám phá, trải nghiệm và phát triển vận động; sân vườn trong trường đảm bảo an toàn, màu sắc tươi sáng, sử dụng hình ảnh, vật liệu gần gũi, thân thiện, an toàn với trẻ. Khuyến khích các nhóm lớp làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có phù hợp với văn hóa địa phương, gắn với cuộc sống của trẻ trang trí các góc mở, tạo điều kiện cho trẻ dễ lấy, thuận tiện trong các hoạt động. Đảm bảo tỉ lệ 01 phòng học/lớp, có đủ thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu theo quy định.

Duy trì tỷ lệ 100% phòng học đạt kiên cố; 100% nhóm, lớp được phân tách đúng độ tuổi; không có nhóm, lớp học ghép; sĩ số trẻ em/nhóm, lớp theo quy định tại Điều lệ trường mầm non.

Tiếp tục triển khai xây dựng “Góc thư viện”, “Thư viện thân thiện của bé” tại các

nhóm lớp và trong khuôn viên nhà trường, đầu tư kinh phí mua thêm các đầu sách phục vụ cho trẻ và phụ huynh. Huy động nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, cải tạo, bổ sung đồ chơi trong các khu trải nghiệm ngoài trời và của dự án OneSky, tạo môi trường cho trẻ được hoạt động trải nghiệm, vui chơi. Đảm bảo điều kiện an toàn phòng cháy, chữa cháy theo quy định.

Duy trì và nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia Tích cực, chủ động tham mưu với cấp ủy đảng, chính quyền địa phương tăng cường đầu tư nguồn lực để xây dựng cơ sở vật chất. Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, về chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

3.3 Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường là 42 đồng chí trong đó:

Cán bộ quản lý: 03.

Giáo viên trong chỉ tiêu: 35

Giáo viên hợp đồng theo nghị định 111: 02

Nhân viên: 02

- Nhà trường đảm bảo đủ số lượng giáo viên theo quy định, bố trí 02 giáo viên/lớp nhằm đảm bảo tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em theo Chương trình GDMN và bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ ở trường. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành; tiếp tục thực hiện chỉ đạo của Chính phủ về tuyển dụng, sử dụng đội ngũ, nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng nhu cầu đưa trẻ đến trường của nhân dân.

- Triển khai hiệu quả chất lượng công tác Hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn CBQL, GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Trong năm học 2024-2025, nhà trường dự kiến tổ chức ít nhất 3 chuyên đề cấp trường, cấp tổ nhằm bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho đội ngũ giáo viên của nhà trường. Tổ chức các cuộc sinh hoạt chuyên môn sâu, kết hợp với các trường trong khu tổ chức sinh hoạt chuyên môn liên trường để CBQL, GV được học tập và chia sẻ kinh nghiệm trong thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc và đổi mới GDMN; thúc đẩy tinh thần học tập, chia sẻ theo nhiều hình thức giữa các tổ, nhóm, giáo viên trong trường, giữa các trường trong khu, huyện.

- Đổi mới công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát về việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với GDMN theo hướng phân cấp, hiệu quả, đề cao vai trò giám sát, thúc đẩy, tư vấn, hỗ trợ, tránh hình thức gây áp lực cho CBQL, GVMN, cơ sở GDMN; bảo đảm công khai, minh bạch, thực chất nhằm mục đích thực hiện nghiêm túc các quy định và nâng cao chất lượng thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong nhà trường.

- Triển khai thực hiện nghiêm túc Kế hoạch số 615/KH-PGDĐT ngày 18/07/2024 của Phòng GDĐT về tổ chức bồi dưỡng chuyên đề “Luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N cho trẻ mầm non”, giai đoạn 2024-2026; Tăng cường các hoạt động tuyên truyền và tổ chức các nội dung giáo dục sinh động, hấp dẫn để tạo môi trường luyện phát âm chuẩn phụ âm

L/N cho trẻ mầm non.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng tập huấn đội ngũ, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; khuyến khích CBQL, GVMN tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu thông qua nhiều hình thức khác nhau. Đổi mới nội dung và phương thức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDMN, quan tâm bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên làm việc tại cơ sở GDMN ngoài công lập.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025, bồi dưỡng, tạo điều kiện cho Cán bộ giáo viên học tập nâng cao trình độ theo quy định tại Luật Giáo dục sửa đổi 2019; tiếp tục triển khai Kế hoạch tổng thể thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn của GVMN theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

- 100% giáo viên tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường; hưởng ứng cuộc thi giáo viên nhà trẻ giỏi cấp Tỉnh.

*** Biện pháp**

- Tổ chức chuyên đề để bồi dưỡng nâng cao chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên thực hiện tốt chương trình GDMN.

- Áp dụng chuyên đổi số trong giáo dục, áp dụng các phương pháp dạy học tiên tiến như: Phương pháp chăm sóc, giáo dục ứng áp OneSky, TEAM, Montessori ...

- Tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên có trình độ Cao Đẳng đi học Đại học để 100% cán bộ giáo viên, nhân viên có trình độ trên chuẩn.

- Đưa nội dung rèn phát âm chuẩn L,N vào mọi lúc mọi nơi để rèn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ phát âm chuẩn.

- Tổ chức tốt các chuyên đề hội thi cấp trường, tích cực tham gia hội thi do các cấp tổ chức.

4. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi; chuẩn bị cho phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 3 tuổi, 4 tuổi

- Tiếp tục thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Kế hoạch số 1275/KH-BCĐ ngày 21/6/2024 của Ban chỉ đạo PCGD-XMC tỉnh Hải Dương về thực hiện phổ cập và xóa mù chữ năm 2024.

- Nhà trường tham mưu kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD-XMC cấp xã; rà soát, bổ sung các điều kiện đội ngũ và CSVC bảo đảm để thực hiện duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi; không để xảy ra tình trạng đạt tiêu chuẩn phổ cập nhưng thiếu giáo viên, thiếu CSVC. Chủ động rà soát các điều kiện, xây dựng kế hoạch và tăng cường nguồn lực, ưu tiên bảo đảm ngân sách để hoàn thành mục tiêu

về phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi vào năm 2030 theo Nghị quyết số 42-NQ/TW và Nghị quyết số 68/NQ-CP. Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo kết quả thực hiện PCGD-XMC theo quy định; thực hiện tốt công tác phối hợp điều tra, xử lý, cập nhật số liệu theo phần mềm PCGD-XMC bảo đảm đầy đủ, kịp thời, chính xác.

- Năm học 2024-2025, phấn đấu tỷ lệ huy động trẻ trong độ tuổi đến trường: Nhà trẻ: 49,2% (cả 2 nhóm trẻ độc lập); Mẫu giáo:100% (trẻ 5 tuổi đạt 100%); đảm bảo 100% trẻ 5 tuổi đến trường được học 2 buổi/ngày, được ăn bán trú, được phân tách đúng độ tuổi, được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục có chất lượng theo Chương trình GDMN. Tuyệt đối không dạy trước chương trình, không để trẻ mẫu giáo 5 tuổi học tại các cơ sở GDMN độc lập không đủ điều kiện quy định. Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ cho trẻ em theo quy định.

*** Biện pháp**

- Phân công giáo viên đến từng hộ gia đình điều tra phổ cập chính xác. Thực hiện tốt nghiệp vụ phổ cập.

- Tăng cường cơ sở vật chất ưu tiên nguồn lực để thực hiện tốt công tác PCGDMNTNT.

- Tuyên truyền vận động phụ huynh đưa trẻ đến trường đảm bảo tỷ lệ huy động trẻ đến trường.

5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số

- Thúc đẩy ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong nhà trường; đặc biệt trong công tác quản trị, quản lý, trong tổ chức các hoạt động của nhà trường.

- Phát triển kho học liệu số chia sẻ dùng chung phục vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong nhà trường: nâng cao chất lượng các kho học liệu số gồm bài giảng, phần mềm mô phỏng, trò chơi, học liệu mở chia sẻ dùng chung toàn trường; lựa chọn các sản phẩm có chất lượng về các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ để chia sẻ dùng chung thông qua các nền tảng số. Tiếp tục khai thác, sử dụng phần mềm quản lý bán trú và xây dựng kế hoạch giáo dục trong các cơ sở GDMN để hỗ trợ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục đạt hiệu quả cao.

*** Biện pháp**

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp của Chính phủ và chỉ đạo của Bộ GDĐT về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số trong ngành giáo dục. Đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng CNTT trong quản lý. Khai thác và sử dụng hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành và phần mềm PCGD - XMC, phần mềm bán trú, phần mềm xây dựng kế hoạch giáo dục.

Tiếp tục triển khai thực hiện tốt phong trào thi đua “Chuyển đổi số giai đoạn 2021-2025” theo Kế hoạch số 3125/KH-UBND ngày 25/8/2021 của UBND tỉnh Hải Dương. Tăng cường sử dụng các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý và dạy học để từng bước chuyển đổi hồ sơ giấy sang hồ sơ điện tử phù hợp với điều kiện của địa phương, nhà trường và khả năng thực hiện của giáo viên. Lựa chọn và triển khai những ứng

dụng, phần mềm hỗ trợ của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định, đảm bảo tính liên thông trực tuyến, thực hiện phần mềm quản lý công tác bán trú; triển khai thí điểm phần mềm "Quản lý mầm non" nhằm nâng cao hiệu quả quản lý thực hiện Chương trình.

Tiếp tục xây dựng và phát triển kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung trong nhà trường; khai thác hiệu quả kho học liệu, các video trực tuyến dùng chung để hỗ trợ thực hiện Chương trình; hỗ trợ cha mẹ trẻ chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà phù hợp với điều kiện của gia đình thông qua các ứng dụng zalo, viber, website nhà trường và các ứng dụng công nghệ khác.

Quan tâm đầu tư hệ thống phòng họp với đủ các thiết bị đáp ứng nhu cầu tổ chức họp, hội thảo, bồi dưỡng... theo hình thức trực tuyến để nâng cao hiệu quả chăm sóc, giáo dục trong nhà trường.

6. Phát động phong trào thi đua, đẩy mạnh công tác truyền thông

- Phát động và tổ chức các phong trào thi đua phù hợp với thực tiễn địa phương, của nhà trường nhân rộng các điển hình tiên tiến, mô hình hay tạo sức lan tỏa tích cực trong nhà trường để biểu dương, khen thưởng.

- Tiếp tục chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, quy định, chính sách mới của ngành, địa phương, cơ sở GDMN. Đặc biệt, tuyên truyền Kết luận số 91-KL/TW của Bộ chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

- Đẩy mạnh truyền thông về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; đa dạng các kênh truyền thông, lồng ghép các hình thức và phương tiện truyền thông đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng nhằm thúc đẩy công tác phối hợp giữa gia đình và đoàn thể, tổ chức xã hội ngoài cùng chăm lo phát triển GDMN.

- Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả công tác truyền thông, các vấn đề xã hội quan tâm để nhân dân, phụ huynh hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đồng hành cùng ngành giáo dục.

*** Biện pháp**

Tổ chức tốt các phong trào thi đua trong nhà trường; có cơ chế khuyến khích, động viên, tạo điều kiện cho các đơn vị tham gia phong trào thi đua; phối hợp với các phòng, ban chuyên môn, đánh giá bình xét công nhận danh hiệu thi đua cho tập thể, cá nhân đúng đối tượng khách quan, công bằng có tác dụng thúc đẩy thi đua dạy tốt, học tốt ở các tổ trong nhà trường; Tham gia giao lưu “Bé khỏe, bé khéo” cấp huyện; hưởng ứng cuộc thi giáo viên nhà trẻ giỏi cấp tỉnh.

Phối hợp với đài truyền thanh của xã, huyện tăng cường thông tin, truyền thông về các hoạt động của nhà trường. Tích cực, chủ động truyền thông các hoạt động của nhà trường, biểu dương những tấm gương điển hình tiên tiến, phổ biến kiến thức chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non theo khoa học.

Giao cho 1 đồng chí phó hiệu trưởng phụ trách công tác truyền thông trong nhà trường.

Tuyên truyền và kết nối với phụ huynh qua trang mạng xã hội Facebook, Zalo... đảm bảo hiệu quả, phù hợp, đúng quy định của pháp luật, có sức lan tỏa sâu rộng trong

nhà trường, biểu dương những tấm gương điển hình tiên tiến, phổ biến kiến thức chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non theo khoa học.

Giao cho 1 đồng chí phó hiệu trưởng phụ trách công tác truyền thông trong nhà trường.

Tuyên truyền và kết nối với phụ huynh qua trang mạng xã hội Facebook, Zalo... đảm bảo hiệu quả, phù hợp, đúng quy định của pháp luật, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

7. Công tác thanh tra, kiểm tra

- Thực hiện đổi mới công tác thanh tra, kiểm tra về việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với GDMN theo hướng phân cấp, hiệu quả, đề cao vai trò thúc đẩy, tư vấn, hỗ trợ, tránh gây áp lực cho CBQL, GV, NV; bảo đảm công khai, minh bạch, thực chất nhằm mục đích thực hiện nghiêm túc các quy định và nâng cao chất lượng thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong nhà trường.

- Nâng cao chất lượng công tác kiểm tra các hoạt động trong nhà trường. thường xuyên tự kiểm tra, rà soát, đánh giá về bảo đảm an toàn trường học; thực hiện công tác thanh tra, kiểm tra đảm bảo đúng quy định; phối hợp với các đơn vị, các cơ quan liên quan trong kiểm tra, giám sát. Tăng cường kiểm tra, giám sát hoạt động chuyên môn của các nhóm, lớp độc lập tự thực.

* Biện pháp

Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ. Thực hiện nghiêm túc kiểm tra theo kế hoạch, kiểm tra chuyên đề, đột xuất.

Biểu dương, khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc.

8. Kế hoạch, thời gian năm học

+ Học kỳ I: Kết thúc học kỳ I đến ngày 10/01/2025.

+ Học kỳ II: Hoàn thành kế hoạch học kỳ II ngày 23/5/2025.

+ Ngày kết thúc năm học trước ngày 31/5/2025.

Trên đây là Kế hoạch năm học 2024-2025 trường Mầm non Đồng Lạc. 100% cán bộ và giáo viên nhà trường đoàn kết và cùng cố gắng thực hiện để đạt kết quả tốt nhất.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo PGD&ĐT (để báo cáo);
- CBGV,NV(để phối hợp thực hiện);
- Lưu: ĐV.



PHÒNG GIÁO DỤC DUYỆT KẾ HOẠCH



13

KẾ HOẠCH CÔNG TÁC THÁNG

NĂM HỌC 2024 -2025

THỜI GIAN	NỘI DUNG CÔNG VIỆC	KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC	GHI CHÚ
Tháng 9/2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Thực hiện kế hoạch thời gian năm học. 2. Tổ chức tốt ngày hội đến trường của bé 3. Kiểm tra việc đảm bảo an toàn cho trẻ tại các nhóm lớp. 4. Duyệt kế hoạch giáo viên xây dựng kế hoạch năm học. Hoàn thành các loại hồ sơ sổ sách. 5. Xây dựng kế hoạch thu chi đầu năm 6. Tổ chức tế trung thu cho trẻ. 7. Chỉ đạo các tổ sinh hoạt chuyên môn, thảo luận về các tiêu chí thi đua, đóng góp ý kiến vào dự thảo kế hoạch năm học nhà trường, và qui chế làm việc. 8. Tổ chức hội nghị viên chức. 9. Tổ chức họp với các nhà cung cấp thực phẩm, ký hợp đồng cung cấp thực phẩm VSATTP 10. Tập hợp các loại báo cáo thống kê, số liệu phổ cập, báo cáo đầu năm. Thực hiện vào phần mềm CSDL báo cáo số liệu đầu năm 11. Hoàn thiện hồ sơ phổ cập. 12. Tổ chức cân, đo trẻ trẻ đợt 1 . 13. Kiểm tra hồ sơ CBGV theo quy định tại điều lệ trường Mầm non, kiểm tra trang trí nhóm lớp, đồ dùng, đồ chơi tự làm. 14. Tham dự chuyên đề “Luyện pháp âm chuẩn phụ âm L/N cho trẻ MN giai đoạn 2024-2026” do Sở GDĐT tổ chức. 15. Tự kiểm tra công tác PCGD-XMC. 16. Tổ chức họp phụ huynh học sinh toàn trường triển khai Kế hoạch năm học 2024-2025. <p>* Kế hoạch bổ sung.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

<p>Tháng 10/2024</p>	<p>1.Kiểm tra nề nếp chuyên môn, chú trọng chăm sóc, vệ sinh và đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non. Kiểm tra việc đảm bảo VSATTP của bếp ăn bán trú hoàn thiện các tiêu chí của bếp ăn đảm bảo chất lượng .</p> <p>2. Đón đoàn kiểm tra PCGD-XMC của huyện.</p> <p>3. Kiểm tra nghiệp vụ sư phạm của 6 giáo viên. Kiểm tra chuyên đề một số,CB,GV,NV.</p> <p>4.Triển khai cho CBGV đăng ký đề tài viết SKKN nộp về PGD.</p> <p>5.Hoàn thành các khoản đóng góp.</p> <p>6. Chuyên đề: Cấp tổ“luyện phát âm chuẩn L,N cho trẻ mầm non”</p> <p>7. Tham dự hội thảo nhân rộng mô hình điểm chuyên đề “XDTrường MN lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025 ” tại MN Cộng Hoà.</p> <p>8.Khám sức khỏe định kỳ cho trẻ</p> <p>9. Kiểm tra 2 nhóm trẻ Tuổi Thần Tiên và nhóm trẻ Thái Dương</p> <p>10. Kiểm tra chất lượng tháng 9+10.</p> <p>* Kế hoạch bổ sung</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Tháng 11/2024</p>	<p>1.Kiểm tra việc lồng ghép áp dụng phương pháp giáo dục “Chăm sóc và dạy học ứng đáp OneSky”trong chương trình CSGD trẻ tại các lớp.</p> <p>2.Tổ chức hội thi giáo viên giỏi cấp trường.</p> <p>3. Kiểm tra nghiệp vụ sư phạm 4giáo viên. Kiểm tra chuyên đề một số,CB,GV,NV.</p> <p>4.Phát động thi đua đợt 1</p> <p>5.Tổ chức mít tinh chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.</p> <p>6. Chỉ đạo các tổ chuyên môn rà lại kế hoạch chuyên môn kiểm tra sổ sách xây dựng kế hoạch, ghi chép nghị quyết chuyên môn, tổ trưởng, tổ phó, GV.</p> <p>7. Tham dự Hội thảo nhân rộng mô hình điểm</p>		

	<p>Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021-2025” do Sở GDĐT tổ chức; * Kế hoạch bổ sung</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
Tháng 12/2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tổ chức cân đo trẻ đợt 2 đánh giá theo dõi trên biểu đồ tăng trưởng. 2. Kiểm tra nghiệp vụ sư phạm 5 giáo viên. Kiểm tra chuyên đề một số, CB, GV, NV. 3. Tổng hợp báo cáo số liệu thống kê giữa năm. 4. Đón đón kiểm tra PCGD-XMC cấp Tỉnh. 5. Tổ chức ngày hội Quốc phòng toàn dân 22/12, Tổ chức chuyên đề “ Bé vui khỏe” 6. Tham gia lớp bồi dưỡng CBQL, giáo viên cốt cán theo Kế hoạch thực hiện Đề án Đào tạo bồi dưỡng giáo dục mầm non giai đoạn 2019-2025; 7. Dự sinh hoạt cụm chuyên môn; 8. Kiểm tra công tác quản lý đồ dùng, đồ chơi, học liệu trong các nhóm lớp. 9. Kiểm tra chất lượng học kỳ 1 cấp trường. Đánh giá kết quả thi đua đợt 1. <p>* Kế hoạch bổ sung</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
Tháng 1/2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiểm tra nề nếp chuyên môn một số nhóm lớp, lễ giáo, ứng xử của và trẻ, lớp học an toàn, khoa học, thân thiện. 2. Chỉ đạo và hướng dẫn việc viết sáng kiến kinh nghiệm. 3. Kiểm tra Nghiệp vụ SP4 giáo viên. Kiểm tra chuyên đề CB, GV, NV 4. Phối hợp Công đoàn, đoàn thanh niên. Kiểm tra 100% các lớp thực hiện các phong trào thi đua, công tác chăm sóc, giáo dục trẻ. 5. Tổ chức chương trình vui xuân đón tết cho trẻ. 		

	<p>6. Sơ kết học kỳ I, tổng hợp số liệu thống kê giữa năm.</p> <p>7. Chuẩn bị các điều kiện tổ chức Giao lưu “Bé khỏe, bé khéo” dành cho trẻ khối mẫu giáo cấp huyện.</p> <p>* Kế hoạch bổ sung</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
Tháng 2/2025	<p>1 Kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện Chuyên đề “Luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N cho trẻ mầm non”, giai đoạn 2024-2026.</p> <p>2. Kiểm tra Nghiệp vụ SP5 giáo viên, kiểm tra chuyên đề CB,GV, NV</p> <p>3.Chuẩn bị các điều kiện tổ chức Giao lưu “Bé khỏe, bé khéo” dành cho trẻ khối mẫu giáo cấp huyện.</p> <p>4. Thành lập Hội đồng khoa học sáng kiến cấp trường, nhận SKKN của CBGV và tổ chức chấm, đánh giá xếp loại.</p> <p>5. Tổ chức kiểm tra bếp ăn bán trú. Kiểm tra công tác y tế,</p> <p>6.Kiểm tra chất lượng trẻ tháng 1, tháng 2</p> <p>* Kế hoạch bổ sung</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
Tháng 3/2025	<p>1 .Tự bồi dưỡng chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên của trường.</p> <p>2.Chuyên đề cấp tổ “Nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm”</p> <p>3.Tổ chức ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3</p> <p>4.Kiểm tra Nghiệp vụ SP 5 giáo viên.Tăng cường công tác kiểm tra đột xuất.</p> <p>5.Đón đoàn kiểm tra thực hiện chuyên đề “</p>		

	<p>Luyện phát âm L/N cho trẻ MN giai đoạn 2024-2026”.</p> <p>6. Hưởng ứng Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp tỉnh dành cho giáo viên khối lớp nhà trẻ;</p> <p>7. Tham dự Chuyên đề “Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hóa ở các cơ sở giáo dục mầm non”, giai đoạn 2024-2026 do Sở GDĐT tổ chức;</p> <p>8. Sinh hoạt cụm chuyên môn;</p> <p>9. Kiểm tra tổ chức bữa ăn cho trẻ tại 100% nhóm lớp.</p> <p>* Kế hoạch bổ sung</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Tháng 4/2025</p>	<p>1. Kiểm tra nề nếp chuyên môn, và thực hiện các hoạt động giáo dục của các nhóm lớp.</p> <p>2. Tổ chức cân đotrẻ đợt 3.</p> <p>3. Kiểm tra Nghiệp vụ SP5 giáo viên. Kiểm tra chuyên đề CB, GV, NV</p> <p>4. Kiểm tra việc đánh giá trẻ theo chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi.</p> <p>5. Hưởng ứng hội thi Hội thi “Bé khỏe, bé khéo” dành cho trẻ khối mẫu giáo cấp tỉnh;</p> <p>6. Tổ chức chuyên đề “ Bé với mùa hè”</p> <p>7. Kiểm tra chất lượng tháng 4 và kiểm tra toàn diện cả năm học.</p> <p>8. Đón đoàn kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2024-2025 của phòng.</p> <p>* Kế hoạch bổ sung</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Tháng 5/2025</p>	<p>1. Chỉ đạo, kiểm tra các độ tuổi hoàn thành chương trình theo kế hoạch.</p> <p>2. Tự kiểm tra, đánh giá, xếp loại việc thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2024 -2025</p>		

	<p>3. Đánh giá xếp loại Hiệu trưởng, PHT, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, PHT, chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.</p> <p>4. Tổng hợp báo cáo thống kê cuối năm.</p> <p>5. Đánh giá kết quả thi đua cuối năm. Các tổ bình bầu xếp loại thi đua.</p> <p>6. Hội đồng thi đua khen thưởng nhà trường họp bình xét thi đua.</p> <p>7. Hoàn thành hồ sơ thi đua gửi về phòng Giáo dục.</p> <p>8. Hoàn thiện cập nhật số liệu phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi vào các bảng biểu qui định.</p> <p>9. Họp Ban đại diện phụ huynh, họp phụ huynh toàn trường quyết toán thu chi và tập hợp ý kiến trong dạy hè.</p> <p>10. Xây dựng kế hoạch hè và hoàn thiện hồ sơ đề nghị được trông giữ trẻ theo đề nghị của cha mẹ học sinh.</p> <p>11. Tổng kết năm học 2024- 2025.</p> <p>12. Dự tổng kết Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021-2025” cấp huyện</p> <p>* Kế hoạch bổ sung</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Tháng 6/2025</p>	<p>1. Tổng hợp các loại báo cáo cuối năm.</p> <p>2. Tổ chức nuôi dạy trẻ trong dịp hè theo đề nghị của cha mẹ trẻ.</p> <p>3. Tổ chức ngày Quốc tế thiếu nhi 1/6</p> <p>4. Các tổ xây dựng kế hoạch ôn tập trong dịp hè</p> <p>5. Tổ chức thăm quan mô hình điểm</p> <p>6. Kiểm kê CSVC, đồ dùng, đồ chơi</p> <p>7. Xây dựng kế hoạch mua sắm CSVC, Đồ dùng, đồ chơi</p> <p>8. Kiểm tra hồ sơ cháu 5 tuổi, để chuẩn bị cho công tác bàn giao.</p>		

	<p>9. Dự lớp bồi dưỡng hè do huyện tổ chức.</p> <p>10. Sơ kết Chuyên đề “Luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N cho trẻ mầm non”, giai đoạn 2024-2026.</p> <p>* Kế hoạch bổ sung:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
Tháng 7/2025	<p>1. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên. Tham gia tập huấn hè</p> <p>2. Xây dựng kế hoạch tu sửa cơ sở vật chất.</p> <p>3. Điều tra học sinh trong xã vào sổ phổ cập.</p> <p>* Kế hoạch bổ sung:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
Tháng 8/ 2025	<p>1. Sửa chữa cơ sở vật chất cho năm học mới</p> <p>2. Mở lớp tập huấn hè cho cán bộ giáo viên trong trường.</p> <p>3. Dự tổng kết năm học 2024 -2025 và triển khai nhiệm vụ năm học 2025-2026 do phòng tổ chức.</p> <p>4. Phân công giáo viên điều tra phổ cập</p> <p>* Kế hoạch bổ sung</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

HIỆU TRƯỞNG
(Đã ký)

Lê Thị Đan

