

vệ" tại đơn vị, địa phương; vai trò, trách nhiệm, hiệu quả tham gia bảo đảm an ninh trật tự của chi bộ, đảng viên, lực lượng tham gia bảo đảm an ninh trật tự của thôn, khu dân cư và ý thức tự giác của quần chúng...

- Đối với trường học: Triển khai công tác giáo dục chính trị tư tưởng, không để cán bộ, giáo viên, học sinh "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" có lời nói, việc làm trái thuần phong mỹ tục, đi ngược lại chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước; Đánh giá, chỉ rõ học sinh, nhóm học sinh cá biệt hay tụ tập, gây gỗ đánh nhau, học sinh có hạnh kiểm yếu, kém, học sinh đua đòi, sử dụng các chất kích thích trong nhà trường, học sinh hay bỏ học, đề ra biện pháp kèm cặp, giáo dục trong nhà trường; đánh giá ý thức chấp hành Luật giao thông đường bộ của học sinh, giáo viên (việc chấp hành quy định về sử dụng rượu, bia, chất có cồn khi tham gia giao thông; việc học sinh điều khiển phương tiện tham gia giao thông khi chưa đủ độ tuổi, chưa có giấy phép lái xe, không đội mũ bảo hiểm...), đề ra biện pháp khắc phục; đánh giá, chỉ rõ các biện pháp bảo vệ tài sản trong đơn vị (lực lượng bảo vệ; hệ thống khóa; hệ thống camera...), phát hiện, khắc phục nguy cơ xảy ra các vụ việc có liên quan an ninh trật tự (như trộm cắp, cố ý gây thương); phát hiện, giải quyết kịp thời mâu thuẫn, mất đoàn kết nội bộ; không để phát sinh đơn thư khiếu nại, tố cáo; có kế hoạch, phương án để xử lý các vụ việc gây xô xao dư luận, mạng xã hội...

(3). Những vấn đề cần sự hướng dẫn của cấp trên và lực lượng Công an để bảo đảm tốt an ninh trật tự của địa phương, đơn vị. Tham gia, góp ý để lực lượng Công an làm tốt hơn vai trò nòng cốt tham mưu, thực hiện nhiệm vụ bảo đảm an ninh trật tự địa phương và xây dựng lực lượng Công an nhân dân trong sạch, vững mạnh, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại.

(4). Các vấn đề khác có liên quan đến cuộc sống "bình yên, an ninh, an toàn" của người dân trên địa bàn; an ninh, an toàn trong và ngoài trường học....

2. Về tổ chức thực hiện

2.1. Công tác chuẩn bị

- Chi ủy, chi bộ thôn, khu dân cư, trường học phân công chi ủy viên tập hợp tình hình, phối hợp với Công an xã, thị trấn chuẩn bị nội dung nêu trong mục 1 Công văn này. Thông báo lịch sinh hoạt chi bộ để Trường Công an xã, thị trấn cung cấp thông tin phục vụ sinh hoạt và cử cán bộ dự nội dung này.

- Chi bộ Công an xã, thị trấn khái quát tình hình, kết quả công tác bảo vệ an ninh trật tự trên địa bàn và cập nhật tình hình của huyện, của tỉnh, cả nước - tập trung vào những vấn đề có nguy cơ xảy ra tại địa bàn để cung cấp cho các chi bộ sinh hoạt; cử cán bộ dự sinh hoạt của các chi bộ và có ý kiến tham gia.

2.2. Các bước tiến hành

Người chủ trì sinh hoạt thông báo tình hình, kết quả công tác bảo đảm an ninh trật tự do cấp trên cung cấp; tình hình an ninh, trật tự nổi lên trên địa bàn. Duy trì thảo luận để phát huy trí tuệ tập thể, tinh thần, trách nhiệm của từng cán bộ, đảng viên thống nhất lãnh đạo thực hiện đạt mục tiêu "Bình yên, an toàn của từng thôn, khu dân cư, gia đình, trường học và hạnh phúc, phát triển của mỗi người dân, từng giáo viên, học sinh".

Số 23 - HD/ĐUCA

Nam Sách, ngày 04 tháng 4 năm 2024

V/v hướng dẫn nội dung đánh giá
công tác bảo đảm an ninh trật tự vào sinh hoạt
chi bộ thôn, khu dân cư, trường học hằng tháng

Kính gửi:

- Đảng bộ các xã, thị trấn;
- Các Đảng bộ khối trường THPT trực thuộc Huyện ủy.

Thực hiện Nghị quyết số 30-NQ/HU ngày 03/01/2024 của ban Thường vụ Huyện ủy về tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ bảo đảm an ninh, trật tự, xây dựng lực lượng Công an huyện Nam Sách năm 2024;

Để phát huy sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng, từng cán bộ, đảng viên trong bảo vệ an ninh trật tự; củng cố, duy trì và phát huy hiệu quả phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc tại cơ sở; phát huy vai trò nòng cốt tham mưu của lực lượng Công an. Đảng ủy Công an huyện hướng dẫn thực hiện nội dung "*Hằng tháng, trong sinh hoạt chi bộ, thôn, khu dân cư, trường học... có đánh giá về công tác bảo đảm an ninh trật tự*" cụ thể như sau:

1. Về nội dung đánh giá công tác bảo đảm an ninh trật tự

(1). Đánh giá việc quán triệt, triển khai chỉ đạo của tổ chức đảng, chính quyền cấp trên và lực lượng Công an các cấp trong lĩnh vực bảo đảm an ninh trật tự tại thôn, khu dân cư, trường học; tình hình an ninh trật tự của xã, huyện, tỉnh (nếu có); những công việc đã, đang và sẽ triển khai thực hiện tại địa bàn, đơn vị có thể phát sinh tình hình, vụ việc liên quan đến an ninh trật tự để triển khai phòng ngừa sớm.

(2). Đánh giá rõ, sâu kỹ tình hình, kết quả công tác bảo đảm an ninh trật tự của địa bàn, đơn vị. **Đặc biệt, cần nhận diện kịp thời những sơ hở, thiếu sót trong từng thôn, khu dân cư, gia đình, lớp học, trường học trên địa bàn, trong cơ quan, trong đơn vị có thể phát sinh vi phạm pháp luật hoặc tội phạm**

- Đối với từng thôn, khu dân cư: Đánh giá, chỉ rõ các hành vi, hoạt động Lừa đảo chiếm đoạt tài sản - nhất là trên không gian mạng, trộm cắp, mâu thuẫn hằng ngày trong gia đình (*chồng nghiện rượu hay đánh, chửi vợ, con; nghiện ma túy đòi tiền người thân và có hành vi bạo lực với người thân...*) dẫn đến hành vi cố ý gây thương tích; vi phạm về trật tự an toàn giao thông - nhất là thường xuyên sử dụng rượu bia khi điều khiển phương tiện giao thông; những thanh thiếu niên, học sinh trong địa bàn, trường học chưa đủ tuổi sử dụng phương tiện có dấu hiệu tụ tập chạy xe lạng lách, đánh võng, net pô; nhóm thanh thiếu niên hay tụ tập có thể dẫn đến gây gổ đánh nhau, trộm cắp tài sản để lấy tiền tiêu xài; thanh thiếu niên nghiện game, hay cãi, chửi bố, mẹ, người thân; những sơ hở của hộ gia đình, cơ sở sản xuất có thể dẫn đến cháy, nổ; hiệu quả, tác dụng của các mô hình, tổ chức "tự phòng, tự quản, tự bảo

Kiểm điểm kết quả khắc phục những tồn tại, hạn chế, thiếu sót đã chỉ ra trong kỳ sinh hoạt trước; nhận diện những hạn chế, tồn tại, thiếu sót mới phát sinh, phát hiện; thống nhất các giải pháp khắc phục và phân công nhiệm vụ cụ thể cho cấp ủy chi bộ, từng đảng viên trong thời gian tiếp theo. Đánh giá hiệu quả thực chất của tổ chức đảng, cán bộ giáo viên, các vị trí chủ chốt trong thôn, khu dân cư và mỗi người dân với tình hình an ninh trật tự và phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc ở địa phương, đơn vị. Đánh giá hiệu quả hoạt động của các mô hình tự phòng, tự quản, tự bảo vệ hiện có: Mô hình Công an - Đoàn thanh niên tham gia giáo dục trẻ em hư, trẻ em làm trái pháp luật, Tổ hòa giải cấp xã, thôn, Tổ tự quản về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ, Dòng họ hiếu học và an toàn về an ninh trật tự, Tổ liên gia an toàn về phòng cháy, chữa cháy... nhằm phát huy ưu điểm, chỉ ra những hạn chế cần uốn nắn, chấn chỉnh để phát huy hiệu quả hơn nữa; xem xét triển khai xây dựng mới hoặc nhân rộng mô hình phù hợp với địa phương, đơn vị hoặc đề xuất giải tán khi nó tồn tại chỉ mang tính hình thức.

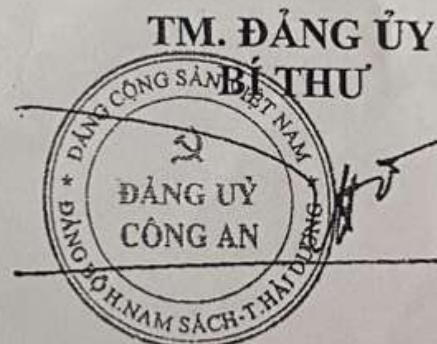
Dự kiến nội dung kết luận để ghi nghị quyết và triển khai thực hiện, theo đó phải thống nhất đánh giá và đề ra phương hướng, nhiệm vụ của chi bộ, địa phương, đơn vị trong thời gian tới; đề ra giải pháp khắc phục nguyên nhân, điều kiện phát sinh tội phạm, vi phạm pháp luật; phân công rõ trách nhiệm của từng từng cá nhân để kiểm điểm ở kỳ sinh hoạt sau.

Đề nghị cán bộ Công an dự họp cho ý kiến tham gia về những vấn đề thảo luận và dự thảo kết luận. Đồng thời, chi bộ, đảng viên tham gia góp ý xây dựng lực lượng Công an tại buổi sinh hoạt....

Sự an toàn, yên bình tại thôn, khu dân cư, trường học có ý nghĩa quyết định đến sự ổn định an ninh trật tự của xã, huyện, tỉnh.... Vì vậy, Đảng bộ Công an huyện trân trọng trao đổi, hướng dẫn và đề nghị các Đảng bộ xã, thị trấn; chi bộ khối trường học quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện và thường xuyên kiểm tra, đôn đốc để các chi ủy và chi bộ đưa vào sinh hoạt chi bộ hàng tháng nhằm đạt kết quả cao nhất. Nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị trao đổi, phản ánh về Đảng bộ Công an huyện để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Đảng ủy Công an tỉnh (qua PV01);
- Thường trực Huyện ủy;
- Ban Chỉ đạo 138 huyện;
- Các cơ quan tham mưu, giúp việc Huyện ủy;
- Chi bộ phòng Giáo dục & đào tạo;
- Chi bộ trực thuộc ĐU CAH;
- Chi bộ CA xã, thị trấn;
- Lưu: VPĐU.



Nguyễn Mạnh Hiện