

DANH SÁCH CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
NĂM HỌC 2024-2025 (KHỐI MẦM NON)

(Kèm theo Quyết định số: /QĐ-UBND ngày tháng năm 2025 của Ủy ban nhân dân huyện Nam Sách)

TT	Tên tác giả	Chức vụ	Trường MN	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
1	Nguyễn Thị Liên	Hiệu trưởng	An Bình	Một số biện pháp tạo động lực làm việc cho giáo viên tại trường mầm	Quản lý
2	Mạc Thị Ánh	Phó Hiệu trưởng	An Bình	Một số biện pháp chỉ đạo ứng dụng chuyển đổi số, sử dụng công nghệ AI trong quản lý và giảng dạy đáp ứng yêu cầu giáo dục thời đại mới	Quản lý
3	Nguyễn Thị Huyền Trang	Phó Hiệu trưởng	An Bình	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng bồi dưỡng đội ngũ giáo viên mầm non	Quản lý
4	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	An Bình	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi thực hành trải nghiệm với môi trường tự nhiên trong trường mầm non	Chuyên môn
5	Trịnh Thị Hải	Giáo viên	An Bình	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy vận động theo nhạc cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi	Chuyên môn
6	Nguyễn Thị Lanh	Giáo viên	An Bình	Một số biện pháp rèn kĩ năng hoạt động phát triển thể chất cho trẻ 24-36 tháng tuổi ở trường mầm non	Chuyên môn
7	Trần Thị Huyền	Giáo viên	An Bình	Một số biện pháp tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 5 - 6 tuổi	Chuyên môn
8	Trương Thị Nga	Giáo viên	An Bình	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm theo định hướng giáo dục STEAM cho trẻ 4 - 5 tuổi	Chuyên môn
9	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	An Bình	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ mẫu giáo 3-4 làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo từ những nguyên vật liệu khác nhau, giúp trẻ hạn chế tiếp xúc với tivi, điện thoại và các thiết bị điện tử	Chuyên môn
10	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	An Bình	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi nâng cao kĩ năng biểu diễn âm nhạc	Chuyên môn
11	Vương Thị Thanh Huyền	Giáo viên	An Bình	Một số kinh nghiệm giúp trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi khám phá khoa học qua phương pháp thí nghiệm, thực nghiệm	Chuyên môn
12	Nguyễn Thị Thoa	Giáo viên	An Bình	Một số biện pháp lồng ghép bảo vệ môi trường thông qua các hoạt động hằng ngày cho trẻ 3 – 4 tuổi trong trường mầm non	Chuyên môn
13	Lê Thị Hằng	Hiệu trưởng	An Lâm	Biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non đáp ứng với yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.	Quản lý
14	Nguyễn Thị Phương	Phó Hiệu trưởng	An Lâm	Một số giải pháp chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục bảo vệ môi trường ở trường mầm non.	Quản lý
15	Trần Thị Nhân	Giáo viên	An Lâm	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi sửa phát âm lệch chuẩn L/N	Chuyên môn
16	Đoàn Thị Lý	Giáo viên	An Lâm	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức chơi, hoạt động ngoài trời theo hướng trải nghiệm cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non	Chuyên môn
17	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	An Lâm	Một số biện pháp giáo dục rèn kỹ năng sống cho trẻ 24-36 tháng tuổi	Chuyên môn
18	Nguyễn Thị Thanh Hà	Giáo viên	An Lâm	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc	Chuyên môn
19	Vũ Hoài Thuý	Giáo viên	An Lâm	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi biết yêu thương và chia sẻ với mọi người xung quanh.	Chuyên môn

20	Nguyễn Thu Hằng	Giáo viên	An Lâm	Một số biện pháp phát huy tính tích cực trong hoạt động trải nghiệm với môi trường tự nhiên cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Chuyên môn
21	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	An Lâm	Một số biện pháp rèn tính tự lập cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non	Chuyên môn
22	Nguyễn Thị Khê	Hiệu trưởng	An Sơn	Một số Biện pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong chăm sóc giáo dục trẻ	Quản lý
23	Nguyễn Thị Thành Thơ	Giáo viên	An Sơn	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trẻ 4- 5 tuổi.	Chuyên môn
24	Nguyễn Thị Thom	Giáo viên	An Sơn	Nâng cao chất lượng làm quen với toán cho trẻ 5-6 tuổi về số lượng, con số và phép đếm	Chuyên môn
25	Lê Thùy Linh	Giáo viên	An Sơn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hoá cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi.	Chuyên môn
26	Trần Thị Oanh	Giáo viên	An Sơn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục an toàn giao thông cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Chuyên môn
27	Lê Thị Lan	Giáo viên	An Sơn	Một số giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú trong hoạt động giáo dục âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hoá	Chuyên môn
28	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	An Sơn	Nâng cao chất lượng tổ chức chơi ngoài trời cho trẻ 4-5 tuổi theo phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Chuyên môn
29	Vương Thị Thảo	Giáo viên	An Sơn	Một số biện pháp phòng, tránh tai nạn thương tích cho trẻ 3-4 tuổi trong Trường Mầm non	Chuyên môn
30	Nguyễn Thị Linh	Giáo viên	An Sơn	Một số biện pháp xây dựng lớp học vui vẻ- hạnh phúc cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non.	Chuyên môn
31	Đoàn Thị Thắm	Hiệu trưởng	Cộng Hoà	Một số biện pháp cải tạo môi trường cho trẻ hoạt động trải nghiệm trong t	Quản lý
32	Nguyễn Thị Trang	Phó Hiệu trưởng	Cộng Hoà	Một số phương pháp phát triển kĩ năng chăm sóc và nuôi dưỡng cho giáo	Quản lý
33	Phạm Thị Hằng	Phó Hiệu trưởng	Cộng Hoà	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng tổ chức trò chơi cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non.	Quản lý
34	Phạm Thị Nhài	Giáo viên	Cộng Hoà	Một số biện pháp rèn phát âm L,N cho trẻ 5 tuổi.	Chuyên môn
35	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	Cộng Hoà	Một số biện pháp phát triển thể chất cho trẻ 25-36 tháng tuổi thông qua tổ chức trò chơi vận động	Chuyên môn
36	Nguyễn T. Hà Trang	Giáo viên	Cộng Hoà	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, sáng tạo của trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động ngoài trời.	Chuyên môn
37	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên	Cộng Hoà	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi phát triển kỹ năng làm việc nhóm một cách hiệu quả.	Chuyên môn
38	Đặng Thị Nguyệt	Giáo viên	Cộng Hoà	Biện pháp giúp trẻ 25- 36 tháng phát triển cảm xúc thông qua hoạt động âm nhạc.	Chuyên môn
39	Tổng Thị Khanh	Giáo viên	Cộng Hoà	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi biết cách phòng tránh khi gặp hỏa hoạn.	Chuyên môn
40	Nguyễn Thị Thắm	Giáo viên	Cộng Hoà	Một số biện pháp tạo hứng thú cho trẻ 4-5 tuổi khám phá khoa học qua các thí nghiệm.	Chuyên môn
41	Hoàng Thị Thùy Dung	Giáo viên	Cộng Hoà	Một số biện pháp rèn kĩ năng đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo 4 -5 tuổi trong trường mầm non.	Chuyên môn
42	Đặng Thị Hào	Giáo viên	Cộng Hoà	Biện pháp rèn thói quen tốt trong giờ ăn cho trẻ 25 - 36 tháng.	Chuyên môn
43	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	Cộng Hoà	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3-4T trong trường mầm non.	Chuyên môn
44	Nguyễn Thị Tươi	Giáo viên	Cộng Hoà	Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng nhận biết tốt màu sắc.	Chuyên môn
45	Lê Thị Dậu	Giáo viên	Cộng Hoà	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen với toán về số lượng, con số và phép đếm cho trẻ 5-6 tuổi.	Chuyên môn
46	Nguyễn Thị Thoa	Giáo viên	Cộng Hoà	Một số biện pháp giáo dục kĩ năng phòng cháy chữa cháy cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non	Chuyên môn



47	Lê Thị Đan	Hiệu trưởng	Đồng Lạc	Một số biện pháp tăng cường cơ sở vật chất trong trường mầm non.	Quản lý
48	Nguyễn Thị Luyến	Phó Hiệu trưởng	Đồng Lạc	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong công tác chỉ đạo phòng chống dịch bệnh tại trường mầm non.	Quản lý
49	Mạc Thị Hương Ngoãn	Phó Hiệu trưởng	Đồng Lạc	Biện pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng công nghệ số trong trường mầm non.	Quản lý
50	Nguyễn Thu Trang	Giáo viên	Đồng Lạc	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Chuyên môn
51	Phạm Thị Thu	Giáo viên	Đồng Lạc	Biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non.	Chuyên môn
52	Nghiêm Thị Trang	Giáo viên	Đồng Lạc	Biện pháp rèn tính tự lập cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non.	Chuyên môn
53	Mạc Thị Thanh Giang	Giáo viên	Đồng Lạc	Lồng ghép Phương pháp giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động cho trẻ 5-6 tuổi.	Chuyên môn
54	Hoàng Thu Hằng	Giáo viên	Đồng Lạc	Biện pháp rèn luyện nề nếp, thói quen cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non.	Chuyên môn
55	Phạm Thị Lý	Giáo viên	Đồng Lạc	Một số biện pháp rèn trẻ 4-5 tuổi kỹ năng tự phục vụ.	Chuyên môn
56	Trịnh Thị Luận	Giáo viên	Đồng Lạc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy vận động theo nhạc cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường mầm non.	Chuyên môn
57	Lê Thị Thom	Giáo viên	Đồng Lạc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 3 - 6 tuổi làm quen chữ cái.	Chuyên môn
58	Nguyễn Thị Đồi	Giáo viên	Đồng Lạc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động góc cho trẻ 24-36 tháng tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.	Chuyên môn
59	Nguyễn Thị Tuyền	Hiệu trưởng	Hiệp Cát	Hiệu trưởng với công xây dựng đội ngũ giáo viên trong nhà trường	Quản lý
60	Nguyễn Thị Dịu	Phó Hiệu trưởng	Hiệp Cát	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 24 – 36 tháng tuổi trong trường mầm non	Quản lý
61	Nguyễn Thị Thu Hương	Phó Hiệu trưởng	Hiệp Cát	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động tổ chuyên môn mẫu giáo trong trường Mầm non	Quản lý
62	Nguyễn Thị Thom	Giáo viên	Hiệp Cát	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 5 -6 tuổi có những kiến thức kỹ năng ứng phó với những thay đổi của biến đổi khí hậu	Chuyên môn
63	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Hiệp Cát	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3- 4 tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động kể chuyện	Chuyên môn
64	Mạc Thị Thuý	Giáo viên	Hiệp Cát	Biện pháp giúp trẻ hình thành những kĩ năng cần thiết ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai	Chuyên môn
65	Ngô Thị Uyên	Giáo viên	Hiệp Cát	Một số biện pháp lồng ghép phương pháp steam vào các hoạt động giáo dục trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Chuyên môn
66	Nguyễn Thị Nguyệt Anh	Giáo viên	Hiệp Cát	Một số biện pháp giúp trẻ 4 -5 tuổi tích cực tham gia hoạt động tạo hình đạt hiệu quả	Chuyên môn
67	Nguyễn Thị Thuý	Giáo viên	Hiệp Cát	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động góc cho trẻ 5 – 6 tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, lớp học hạnh phúc	Chuyên môn
68	Vũ Thị Thu Lân	Hiệu trưởng	Hồng Phong	“Hiệu trưởng với công tác đảm bảo an toàn trong trường mầm non”	Quản lý
69	Nguyễn Thị Nhẹ	Phó Hiệu trưởng	Hồng Phong	Phó hiệu trưởng với công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ năm tuổi	Quản lý
70	Vũ Thị Viễn	Phó Hiệu trưởng	Hồng Phong	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non	Quản lý
71	Đỗ Thị Hằng Thanh	Giáo viên	Hồng Phong	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi hình thành và phát triển ý thức tham gia giao thông	Giáo dục
72	Đặng Thị Hồng	Giáo viên	Hồng Phong	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục để rèn kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi	Chuyên môn
73	Cao Thị Quyên	Giáo viên	Hồng Phong	Một số biện pháp tạo môi trường hoạt động góc cho trẻ mẫu giáo 5-6	Chuyên môn
74	Ngô Thị Thu Hà	Giáo viên	Hồng Phong	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ 4-5 tuổi	Chuyên môn

75	Vương Huyền Chân	Giáo viên	Hồng Phong	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Chuyên môn
76	Ngô Thị Linh	Giáo viên	Hồng Phong	Một số biện pháp dạy vận động theo nhạc cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường mầm non”	Chuyên môn
77	Nguyễn Thị Mai Hồng	Giáo viên	Hồng Phong	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3 - 4 tuổi ở trường mầm non	Chuyên môn
78	Nguyễn Thị Quyên	Giáo viên	Hồng Phong	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non	Chuyên môn
79	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Hồng Phong	Một số biện pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng ham thích đến lớp học	Chuyên môn
80	Đặng Thị Thuỳ Dung	Giáo viên	Hồng Phong	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc theo hướng tiếp cận STEAM cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi trong trường mầm non	Chuyên môn
81	Nguyễn Thị Lan	Phó Hiệu trưởng	Hợp Tiến	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin trong trường mầm non	Quản lý
82	Mạc Thị Quý	Phó Hiệu trưởng	Hợp Tiến	Biện pháp chỉ đạo giáo ứng dụng phương pháp dạy học STEAM trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ ở trường mầm non	Quản lý
83	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Hợp Tiến	Một số biện pháp giáo dục lòng biết ơn cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Chuyên môn
84	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	Hợp Tiến	Một số biện pháp sửa soạn L/N cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường mầm non	Chuyên môn
85	Phạm Thị Loan	Giáo viên	Hợp Tiến	Một số biện pháp chuẩn bị hành trang cho trẻ 5-6 tuổi tự tin vào lớp 1	Chuyên môn
86	Lê Thị Bích Hằng	Giáo viên	Hợp Tiến	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ Mẫu giáo 3-4 tuổi tại trường mầm non	Chuyên môn
87	Hoàng Thị Như Ngọc	Giáo viên	Hợp Tiến	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non	Chuyên môn
88	Lê Thị Thanh Thúy	Giáo viên	Hợp Tiến	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non	Chuyên môn
89	Mạc Thị Duyên	Giáo viên	Hợp Tiến	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 25-36 tháng	Chuyên môn
90	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên	Hợp Tiến	Biện pháp tổ chức cho trẻ 5-6 tuổi thực hành trải nghiệm với môi trường tự nhiên	Chuyên môn
91	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Hợp Tiến	Một số kinh nghiệm tích hợp giáo dục về biến đổi khí hậu, cách ứng phó và giảm nhẹ hậu quả của biến đổi khí hậu cho trẻ 5-6 tuổi.	Chuyên môn
92	Phạm Thị Kiều Oanh	Giáo viên	Hợp Tiến	Một số biện pháp rèn kỹ năng ứng phó với hỏa hoạn cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non	Chuyên môn
93	Nguyễn Thị Ngoan	Giáo viên	Hợp Tiến	Một số biện pháp dạy kỹ năng sống cho trẻ 25-36 tháng tuổi	Chuyên môn
94	Trần Thị Thúy Nga	Giáo viên	Hợp Tiến	Biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 4-5 tuổi	Chuyên môn
95	Trần Thị Hồng	Hiệu trưởng	Mạc Thị Bưởi	Biện pháp quản lý chỉ đạo nâng cao chất lượng cho đội ngũ giáo viên trong trường mầm non	Quản lý
96	Trần Thị Tâm	Giáo viên	Mạc Thị Bưởi	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi nhận biết nhanh 29 chữ cái trong trường mầm non	Chuyên môn
97	Tân Thị Huyền	Giáo viên	Mạc Thị Bưởi	Một số biện pháp giáo dục trẻ biết quan tâm, yêu thương và chia sẻ cho trẻ mầm non 5-6 tuổi trong trường mầm non	Chuyên môn
98	Mạc Thị Liễu	Giáo viên	Mạc Thị Bưởi	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật trong trường mầm non	Chuyên môn
99	Nguyễn Khánh Huyền	Giáo viên	Mạc Thị Bưởi	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	Chuyên môn
100	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	Mạc Thị Bưởi	Một số biện pháp cho trẻ 3-4 tuổi làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu tự nhiên trong trường mầm non	Chuyên môn
101	Nguyễn Anh Tú	Giáo viên	Mạc Thị Bưởi	Một số biện pháp làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo phục vụ chơi, hoạt động ở các góc cho trẻ 3-4 tuổi trong trường Mầm non	Chuyên môn

102	Bùi Thị Thảo	Giáo viên	Mạc Thị Bưởi	Biện pháp ứng dụng giáo dục Steam cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non	Chuyên môn
103	Bùi Thị Hương	Giáo viên	Mạc Thị Bưởi	Xây dựng lớp học hạnh phúc theo hướng tiếp cận Steam tại lớp nhà trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường Mầm non	Chuyên môn
104	Nguyễn Thị Nguyệt Nga	Hiệu trưởng	Nam Chính	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác kiểm tra đánh giá nội bộ trong trường mầm non	Quản lý
105	Đặng Thị Ngân	Phó Hiệu trưởng	Nam Chính	Biện pháp chỉ đạo giáo viên tạo môi trường giáo dục cho trẻ trong trường mầm non	Quản lý
106	Phạm Thị Hồng Doan	Giáo viên	Nam Chính	Ứng dụng phương pháp STEAM vào tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho trẻ 3- 4 tuổi tại trường mầm non.	Chuyên môn
107	Nguyễn Thị Hồng Hoan	Giáo viên	Nam Chính	Biện pháp giúp hình thành nhân cách trẻ 5-6 tuổi thông qua quan tâm chia sẻ.	Chuyên môn
108	Đinh Thị Hà	Giáo viên	Nam Chính	Biện pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm theo định hướng giáo dục steam cho trẻ 3-4 tuổi.	Chuyên môn
109	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên	Nam Chính	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong trường mầm non lứa tuổi 24- 36 tháng.	Chuyên môn
110	Trịnh Thị Phần	Giáo viên	Nam Chính	Biện pháp nâng cao khả năng tập trung cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng.	Chuyên môn
111	Lương Thị Kim Oanh	Giáo viên	Nam Chính	Biện pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.	Chuyên môn
112	Đặng Thị Yến	Hiệu trưởng	Nam Hồng	Biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc trong trường mầm non	Quản lý
113	Đồng Thị Khoa	Phó Hiệu trưởng	Nam Hồng	Biện pháp chỉ đạo gv giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ trong trường mầm non	Quản lý
114	Hoàng Thị Lê Na	Phó Hiệu trưởng	Nam Hồng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Quản lý
115	Trần Thị Xinh	Giáo viên	Nam Hồng	Một số biện pháp tạo sân chơi hạnh phúc cho trẻ 5 – 6 tuổi trong trường	Chuyên môn
116	Nguyễn Thị Hiến	Giáo viên	Nam Hồng	Kinh nghiệm sử dụng nguyên liệu tái chế từ bìa catton làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ	Chuyên môn
117	Vũ Thị Thiết	Giáo viên	Nam Hồng	Một số kinh nghiệm ứng dụng steam trong việc tổ chức hoạt động làm quen chữ cái lứa tuổi mẫu giáo 5-6 tuổi	Chuyên môn
118	Lê Thị Thùy	Giáo viên	Nam Hồng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi khám phá khoa học.	Chuyên môn
119	Nguyễn Thị Hoan	Giáo viên	Nam Hồng	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 4-5 tuổi.	Chuyên môn
120	Trần Thị Huyền	Giáo viên	Nam Hồng	Biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục ứng dụng phương pháp STEAM cho trẻ 4-5 tuổi.	Chuyên môn
121	Mai Thị Lan	Giáo viên	Nam Hồng	Biện pháp giáo dục kỹ năng nhận biết và phòng tránh nguy hiểm cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non.	Chuyên môn
122	Đặng Thị Thanh Tuyền	Giáo viên	Nam Hồng	Biện pháp xây dựng lớp học xanh-an toàn-thân thiện giúp trẻ 3-4 tuổi hoạt động hiệu quả.	Chuyên môn
123	Nguyễn Thị Bắc	Giáo viên	Nam Hồng	Một số biện pháp phát huy tính tích cực vận động trong hoạt động giáo dục phát triển thể chất cho trẻ 3-4 tuổi.	Chuyên môn
124	Lê Thị Dương	Giáo viên	Nam Hồng	Biện pháp giáo dục thói quen hành vi đạo đức cho trẻ 24-36 tháng	Chuyên môn
125	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	Nam Hồng	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi bảo vệ môi trường trong trường mầm non.	Chuyên môn
126	Vũ Thị Thanh	Giáo viên	Nam Hồng	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi.	Chuyên môn
127	Vũ Thị Diệp Anh	Giáo viên	Nam Hồng	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 24-36 tháng tuổi	Chuyên môn
128	Nguyễn Thị Thuý	Hiệu trưởng	Nam Hưng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trẻ khuyết tật hoà nhập trong trường mầm non	Quản lý

181	Vũ Thị Tuyết	Phó Hiệu trưởng	Thái Tân	Một số giải pháp chỉ đạo hiệu quả giấc ngủ trưa cho trẻ nhà trẻ trong trường mầm non	Quản lý
182	Nguyễn Thị Nhung	Phó Hiệu trưởng	Thái Tân	Một số biện pháp bồi dưỡng, nâng cao đạo đức nghề nghiệp cho giáo viên mầm non	Quản lý
183	Nguyễn Thị Băng	Giáo viên	Thái Tân	Một số biện pháp để tổ chức tốt hoạt động chơi tập có chủ định cho trẻ 24-36 tháng tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.	Chuyên môn
184	Hoàng Thị Tươi	Giáo viên	Thái Tân	Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi học tốt môn âm nhạc trong trường mầm non	Chuyên môn
185	Phạm Thị Hồng Nga	Giáo viên	Thái Tân	Nâng cao chất lượng tổ chức chơi ngoài trời cho trẻ 3- 4 tuổi theo phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Chuyên môn
186	Đặng Thị Minh Hương	Giáo viên	Thái Tân	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự lập cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non	Chuyên môn
187	Trần Thị Nguyệt	Giáo viên	Thái Tân	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi biết yêu thương và chia sẻ tại trường mầm non	Chuyên môn
188	Nguyễn Thanh Hoa	Giáo viên	Thái Tân	Một số biện pháp giúp trẻ mạnh dạn, tự tin cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	Chuyên môn
189	Vương Thị Ngọc	Giáo viên	Thái Tân	Một số biện pháp hình thành kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	Chuyên môn
190	Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên	Thái Tân	Một số biện pháp sử dụng nguyên liệu tự nhiên, phế thải nhằm nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 4 - 5 tuổi	Chuyên môn
191	Đồng Thị Cúc	Hiệu trưởng	Thanh Quang	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI trong giáo dục mầm non	Quản lý
192	Lương Thị Dung	Giáo viên	Thanh Quang	Biện pháp ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI giúp trẻ mẫu giáo hứng thú vào hoạt động kể chuyện	Chuyên môn
193	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Thanh Quang	Biện pháp tổ chức bữa ăn hạnh phúc cho trẻ 24-36 tháng tuổi tại trường mầm non	Chuyên môn
194	Phạm Thị Bích Diệp	Giáo viên	Thanh Quang	Biệ pháp GD kỹ năng sống nhằm hình thành thói quen tự lập cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi	Chuyên môn
195	Trần Thị Hằng	Giáo viên	Thanh Quang	Biện pháp xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường mầm non	Chuyên môn
196	Trần Thị Thanh Thuý	Giáo viên	Thanh Quang	Một số hình thức giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi nhận biết nhanh 29 chữ cái	Chuyên môn
197	Nguyễn Thị Mỹ	Hiệu trưởng	TT Nam Sách	Công tác chỉ đạo giáo viên cho trẻ trải nghiệm, khám phá môi trường thiên nhiên	Quản lý
198	Lê Thị Liên	Phó Hiệu trưởng	TT Nam Sách	Biện pháp chỉ đạo tổ nuôi dưỡng nâng cao chất lượng bữa ăn và đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ trong trường mầm non	Quản lý
199	Trần Thị Thu	Phó Hiệu trưởng	TT Nam Sách	Đổi mới công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục cho trẻ trong trường mầm non	Quản lý
200	Hoàng Thị Quỳnh	Giáo viên	TT Nam Sách	Đẩy mạnh ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến STEAM vào xây dựng và tổ chức kế hoạch giáo dục theo dự án xuyên suốt theo Chủ đề cho trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi”	Chuyên môn
201	Nguyễn Thị Luận	Giáo viên	TT Nam Sách	Xây dựng môi trường lớp học xanh, an toàn, thân thiện cho trẻ 5 - 6 tuổi	Chuyên môn
202	Trần Thị Huế	Giáo viên	TT Nam Sách	Một số BP nâng cao chất lượng hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5 – 6 tuổi	Chuyên môn
203	Vương Thị Hải	Giáo viên	TT Nam Sách	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 5- 6 tuổi thông qua hoạt động tạo hình	Chuyên môn
204	Nguyễn Thị Thắm	Giáo viên	TT Nam Sách	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chơi hoạt động góc cho trẻ 5 – 6 tuổi	Chuyên môn
205	Vũ Thị Chuyền	Giáo viên	TT Nam Sách	Một số biện pháp lồng ghép phương pháp giáo dục STEAM vào hoạt động cho trẻ 3 – 4 tuổi trong trường mầm non	Chuyên môn



206	Phạm Thị Uyên	Giáo viên	TT Nam Sách	Một số kinh nghiệm lồng ghép phương pháp STEAM vào các hoạt động cho trẻ 4 – 5 tuổi	Chuyên môn
207	Hồ Thị Đức Hạnh	Giáo viên	TT Nam Sách	Kỹ năng sử dụng yếu tố phi ngôn ngữ trong tổ chức hoạt động giáo dục	Chuyên môn
208	Nguyễn Thị Ninh Ngọc	Giáo viên	TT Nam Sách	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm với môi trường tự nhiên cho trẻ 3 – 4 tuổi trong trường mầm non	Chuyên môn
209	Nguyễn Thị Phương Anh	Giáo viên	TT Nam Sách	Một số biện pháp giáo dục trẻ tích cực tham gia hoạt động vui chơi hàng ngày với nguyên vật liệu từ thiên nhiên, hạn chế tỉ vi điện thoại	Chuyên môn
210	Mạc Thị Liễu	Giáo viên	TT Nam Sách	Một số biện pháp cho trẻ 5 – 6 tuổi làm quen với các điệu dân ca theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Chuyên môn
211	Vũ Thị Linh	Giáo viên	TT Nam Sách	Phát triển trí tuệ cảm xúc cho trẻ 5 – 6 tuổi trong trường mầm non	Chuyên môn
212	Trần Thị Hương	Giáo viên	TT Nam Sách	Giải pháp rèn luyện thói quen trong văn hóa ứng xử và hành vi văn minh thanh lịch cho trẻ 4 – 5 tuổi thông qua hoạt động trong ngày của trẻ	Chuyên môn
213	Phạm Thị Phương Thúy	Giáo viên	TT Nam Sách	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động góc cho trẻ 4 – 5 tuổi	Chuyên môn
214	Trần Thị Lan	Giáo viên	TT Nam Sách	BP nâng cao chất lượng dạy trẻ 24 – 36 tháng tuổi dạy trẻ đọc thơ	Chuyên môn
215	Phạm Thị Thoại	Giáo viên	TT Nam Sách	Một số BP rèn luyện về nề nếp trong sinh hoạt hàng ngày của trẻ 24 – 36 tháng tuổi	Chuyên môn
216	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	TT Nam Sách	Một số biện pháp dạy trẻ 5 – 6 tuổi biết yêu thương, quan tâm chăm sóc người thân, bạn bè và người xung quanh	Chuyên môn
217	Hồ Thị Thanh	Giáo viên	TT Nam Sách	Một số giải pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 5 - 6 tuổi học tốt hoạt động tạo hình	Chuyên môn